







قال الشيخ الامام حجة الاسلام محمد بن محمد الغزالي رحمة الله عليه احمد الله حمدًا كثيرًا متواترًا وان كان مع كثرته لا يقضي حق جلاله واشكره شكرًا مديدًا متظاهرًا وان كان مع امتداده لا يوازي سحائب افضاله. واتبكل على فضله انه لا يكلف عبده من الحمد والشكر الا قدر استطاعته واستقلاله وصلى الله على محمد عبده ورسوله خبر خلقه وعلى اله ﷺ اما بعد ﷺ فأن صدق اقتضائك ايها الاخ في الدين حشرنا الله واياك في جملة المتحابين وفية تحرير محك النظر والافتكار ليعصمك عن مكامن الغلط في اتمام مضايق الاعتبار قدمني غب الانقباض و بعث في نفسي داعية الانتهاض وحولني الى فن إطرحته بحكم السئامة والضجر. فعدت اليه معاودة من التفت الى ما هجر. وظل الالتفات

الى ما هجر ثقيل ولكن نفاسة الثمن بنفاسة الثمن كفيل ولا تمن الا ما ارجوه من بركة دعائك عند صدق رجائك وذلك في خلواتك عند اعقاب صلواتك فاني لم اتبع فيما اقترحته هواك . الامتقرباً إلى رضاء الله تمالى برضاك فانا مقسم عليك بما تشاء من اخوة الدين ان لا ننساني في الدعاء وان تستشرك فيه من يعرفك من صلحا. الاصدقاء . فلم ببق الا دعوات اهل الصلاح . فقد انبآ الصادق المصدوق صلوات الله عليه انالدعا. للؤمن عدة وسلاح. فان لم يكن الدعاء هو المعول · فعلى ماذا نتكل فالامر اد · والخطب حد والسفرطويل والزاد قليل والشأنخطير والعمر قصير . وفي العمل نقصير والبضاءة مزجاة والحاضر من النقدز يفوالناقد بصير ولكن الجودغزير والربقدير وفضل الله بالشمول جدير . فان اقال عشراننا بدعاء مسلم واحدفما ذلك على الله بعسير. وها انا مقترح عليك ان نقول في دعائك اللهم اره الحق حقاً وارزقه انباعه وارهالباطل باطلاً وارزقه اجتنابه وما احوج الىهذا من ركب متن الخطر في الارتفاع · عن حضيض التقليد مع ملامة مغبته الى يفاع الاطلاع • والاستبصار مع خطر عاقبته ونفاقم غائلته فان لم يره الحق حقاً كان نظره كله هباء وان لم يوفقه

للعمل بما علمه كان جهده كله عناء وكان علمه للجهل اناء وطاعة ٩ مع العصيان سواء فنعوذ بالله من سقطة ما منها بعثة ومن مهواة ما لها مرقاة واعلم ان ما سمت اليه همتك . وطمحت نحوه عينك ان استوفيته لك فبحر عميق وعمقه بعيد فاقنع في الحال بما تيسر وارض في الوقت بما حضروان كانت غرفة من بحر وصبابة من تيار وخذها عُجالة من مستوفز ولمعة من بارق وقبساً من محتاز ونبذة من طارق واكتف بما سمحت به القريجة على ارتجالها. وعنت النشاغل به النفس مع ارتحالها · وتحقق اني جامع لك مع الايجاز من النكت النفيسة زبدة محضها وصفوة مخضها ومشير الى جمل اذا اخذ التوفيق ضبعك واحال الى استدرار فرائده واستخراج ودائعه وبدائعه فهمك وطبعك احتويت بهعلى ما انتخيت واستوليت على ما ابتغيت والله تعالى يعصم اقوالنا عما براه بكال علمه خطاء وخلفاً و يوفقنا بقر بنا اليه زلني بمنه وفضله

المقدمة تحصر مقصود الكتاب وترتيبه واقسامه الله

اعلم انك ان النمست شرط القياس الصحيح والحد الصحيح والتذبيه على مثارات الغلط فيها وقفت للجمع بين الامرير في المام مثارات العلم فيها وقفت للجمع بين الامرير فالها رباط العلوم كلها فان العلوم ادراك الذوات المفردة كعلك بمعنى الجسم

والحركة والعالم والحادث والقديم وسائر المفردات وادراك نسبة هذه المفردات بعضها الى البعض بالنفي والاثبات فانك تعلم اولا معنى لفظ العالم وهو امرمفرد ومعنى لفظ الحادث ومعنى افظ القديم وهما ايضاً امران مفردان ثم ننسب مفرد ا إلى مفرد بالنبي كما ننسب القدم الى العالم بالنفي فتقول ليس العالم قديماً وننسب الحادث البه بالاثبات فتقول العالم حادث والضرب الاخير هو الذي يتطرق اليه التكذيب والتصديق فاما الاول فلا يدخله تصديق وتكذبب اذ يستحيل التصديق والتكذيب في المفردات بل انما يتطرق ذلك الى الخبر ولا ينتظم خبر الا بمفرد بن موصوف ووصف فاذا نسب الوصف الى الموصوف بنفي اواثبات فلا بأس ان يصطلح على التعبير عن هذين الضربين بعبارتين مختلفتين فان حق الامور المختلفة ان تختلف الفاظها اذ الالفاظ مثل المعاني فحقها ان يجاذي بها المعنى فلنسم الاول معرفة ولنسم الثاني علما (متاسين) فيه بقول النحاة ان المعرفة نتعدى الى مفعول واحد اذ نقول عرفت زيدًا والظن يتعدى الى مفعولين اذ نقول ظننت زيدًا عالمًا والعلم ايضًا يتعدى الى مفعولين فتقول علمت زيدًا عدلاً فهو من باب الظن لا من باب المعرفة هذا هو الوضع اللغوي وان كانت عبارة اهل النظر بها تخالفه في استعمال احدهما بدلاً

عن الاخر فاذا استقرهذا الاصظلاح فنقول الادراكات المعلومة نخصرفي المعرفة والعلم وكلءلم يتطرق اليه التصديق فمنضرورته ان نتقدم عليه معرفتان فان من لا يعلم المفرد كيف يعلم المركب ومن لا يفهم معنى العالم ومعنى الحادث كيف يعلم ان العالم حادث والمعرفة قسمان اولى وهو الذي لا يطلب بالبخث كالمفردات المدركة بالحس ومطلوب وهو الذي يدل اسمه منه على امرجملي غيرمفصل فيطلب نفضيله وكذلك العلم ينقسم الى اولي والى مطلوب فالمطلوب من المعرفة لا يقتنص الا بالحد والمطلوب من العلم الذي يتطرق اليه التصديق او التكذيب لا يقتنص الا بالحجة والبرهان وهو القياس وكأن طالب القياس والحد طالب الالة التي بها نقة: ص العلوم والمعارف كلها فليكن كتابنا قسمين قسم هو محل القياس وقسم هو محل الحد

﴿ القول في شروط القياس ﴾

اعلم ان القياس عبارة عن اقاويل مخصوصة الفت تأليفاً مخصوصاً ونظمت نظاً مخصوصاً بشرط مخصوص يلزم منه رأي هو مطلوب الناظر والخلل يدخل عليه تارة من الاقاويل التي هي مقدمات القياس اذ تكون خالية عن شروطها واخرى من كيفية الترنيب والنظم

وان كانت المقدمات صحيحة يقينية ومرة منهما جميعاً ومثاله في المحسوس البيت المبني فانه امر مركب تارة بختل بسبب في هيئة التأليف بان تكون الحيطان معوجة والسقف منخفضاً الى موضع قريب من الارض فيكون فاسداً من حيث الصورة وان كانت الاحجار والجزوع وسائر الالات صحيحة وتارة يكون الميت صحيح الصورة في تربيعها ووضع حيطانها وسقفها ولكرن بكون الاختلال من رخاوة في الجزوع وتشعث في اللبنات فهذا حكم القياس والحدوكل امر مركب فان الخلل فيه اما ان يكون في هيئة تركبه وترتبه واما ان يكون فيالاصل الذي بردعليه التركيب كالثوب في التميص والحشب في الكرسي واللبن في الحائط والجذوع في السقف وكما ان من يريد بنا بيت بعيد من الخلل يفتقر الى ان يعد الالات المفردة اولاً كالجذوع واللبن والطينثم اذا اراد اللبن يفتقر الىاعداد مفرداتهوهو الماءوالثراب والقالب الذي فيه يضرب فيبتدى اولاً بالاجزاء المفردة فإركبها ثم يركب المركب وهكذا الى آخر العمل فكذلك طالب القياس ينبغي ان ينظر في نظم القياس وفي صورته وفي الامر الذي يضع الترتيب والنظم فيه وهي المقدمات واقل ما ينتظم منه قياس مقدمنان اعني علمين بنطرق اليهما التصديق والتكذيب واقل

ما تحصل منه مقدمة معرفتان توضع احداها مخبرا عنه والاخرى خبرًا او وصفاً فقد انقسم القياس الى مقدمتين وانقسمت كل مقدمة الى معرفتين تنسب احداها الى الاخرى وكل مفرد فهو معني ويدل عليه لا محالة بلفظ فيجب ضرورة ان ينظر في المعاني المفردة واقسامها وفي الالفاظ المفردة ووجوه دلالتهاثم اذا فهمنا اللفظ مفردًا والمعنى مفردًا الفنا معنيين وجعلناها مقدمة وننظر في حكم المقدمة وشرطها ثمنجمع وقدمتين فنصوغ منهما قياسا وننظر في كيفية الصياغة الصحيحة وكل من ارادان يعرف القياس بغير هذا الطريق فقد طمع في محال وكان كمن طمع في ان يكتب الخطوط المنظومة وهو لا بحسن كتبة الكلات او يطمع ان يكتب الكلات وهو لا يحسن كمة بة الحروف المفردة وهكذا القول في كل مركب فان اجزاء المركب لتقدم على المركب بالضرورة حتى لا يوصف الله تعالى بالقدرة على خلق العالم المركب دون الإحاد كا لا يوصف بالقدرة على تعليم كمتبة الخظوط المنظومة دون تعليم الكلمات والحروف فهذه الصورة ينبغى ان تشمل كلامنا فالقياس على ثلاثة فنون الفن الاول في السوابق وهو النظر في الالفاظ شم في المعاني شم في تأليف مفردات المعاني الى ان تصير علماً تصديقاً يصلح أن يجعل .قد.ة

الفن الثاني النظر في كيفية تأليف المقدمات لينصاغ منها صحبح النظم وهو في المقاصد فان ما قبله استعداد له ويشتمل هذا الفن على مدارك العلوم اليقينية الأولية التي منها التأليف ونسبتها الى القياس نسبة الثوب الى القميض

الفن الثالث في لواحق ينعطف عليها بالكشف عند الفراغ منها تبتدي بالنظر في الحدود وشروطها

﴿ الفن الاول في السوابق وفيه ثلاثة فصول ﴾

فصل في الالفاظ وفصل في المعاني وفصل في تأليف المعاني حتى تصير علماً يتطرق اليه التصديق والتكذيب

﴿ الفصل الاول في دلالة الالفاظ على المعاني ﴿

اعلم وفقك الله ان الكلام في هذا الفن يطول ولكن لا اتعرض لما اظنك مسئقلاً بادراكه من نفسك واقتصر على التنبيه على نقسيات نثور من اهمالها اغاليط كثيرة

(القسم الأول) ان دلالة اللفظ على المعنى ينحصر سيف ثلاثة اوجه وهي المطابقة والتضمن والالتزام فان لفظة البيت تدل على معنى البيت بطريق المطابقة وتدل على السقف وحده بطريق

التضمن فان البيت بتضمن السقف لان البيت عبارة عن السقف والجدران وكما يدل لفظ الفرس على الجسم اذ لا فرس الا وهو حسم اذ وجدنا الجسمية في الفرسية مها قلنا فرس فلنصطلح على تسمية هذا الوجه تضمناً وعلى تسمية الوجه الاول مطابقة

﴿ واما طريق الالتزام ﴾

فهو كدلالة لفظ السقف على الحائط فانه غير موضوع للحائط وضع لفظ الحائط حتى يكون مطابقاً له ولا بتضمن اذ ليس الحائط جزء من السقف كما كان السقف جزء من نفس البيت لكنه كالرفيق اللازم وكما كان الحائط جزء من نفس البيت لكنه كالرفيق اللازم الحائط جزء من ذات السقف الذي لا ينفك السقف عنه فدلالته على نمط آخر فلنخترع له لفظا آخر وهو الالتزام والاستتباع واياك ان تستعمل في نظر العقل من الالفاظ ما يدل بطريق الالتزام اوتمكن خصمك بل اقتصر على ما يدل بطريق المطابقة اوالتضمن فان الدلالة بطريق الالتزام لا تتحصر في حد اذ الحائط يلزم السقف والاس يلزم الحائط والارض تلزم الاس ويتداعى هذا الى غير نماية

(القسم الثاني) ان اللفظ بالاضافة الى خصوص المعنى وشموله ينقسم الى لفظ يدل على عبن واحدة نسميه معيناً والى ما يدل

على اشياء كثيرة نتفق في معنى واحد نسميه مطلق أمثال الاول قولك زيد وهذا الفرس وهذه الشجرة فانه لايدل الاعلى شخص معين وكذلك قولك هذا السواد وهـذه الحركة وحده انه اللفظ الذي لا يمكن أن يكون مفهومه الا ذلك الواحد بعينه فان قصد اشتراك غيره فيه منع نفس مفهوم اللفظ منه واما المطلق فهو الذي لا يمنع نفس مفهوم اللفظ من وقوع الاشتراك في معناه كقولك السواد والحركة والانسان وبالجملة الامهمالمفرد في لغة العرب اذا ادخل عليه الالف واللام كان لاستغراق الجنس وقد يسمى لفظًا عاماً ويقال الالف واللام للعموم (فان قيل) كيف يسنقيم هذا ومن يقول الآله او الشمس او الأرض فقد ادخل الالف واللام ولا يدل اللفظ الاعلى وجود معين خاص لا شركة فيه

فاعلم ان هذا الوهم غلظ فان امتناع الشركة ها هنا ليس لنفس اللفظ بل الذي وضع اللغة لوجو ز في الآلهة عدداً لكان يرى هذا اللفظ عاماً في الآلهة فحيث امتنع الشمول لم يكن لوضع اللفظ بل لاستحالة وجود اله ثان فلم يكن المانع نفس مفهوم اللفظ بل المانع في الشمس ان الشمس في الوجود واحدة فان فرضنا عوالم وفي كل واحد شمس وارض كان قولنا الشمس والارض شاملاً للكل

فتأ مل هذا فان من له قدم في جملة الامور النظرية ولا يفرق بين قوله السواد وبين قوله الشمس وبين قوله هذه الشمس عظم شهوة في النظريات من حيث لا يدري

(القسم الثالث) أن الإلفاظ المتعددة بالأضافة إلى السميات المتعددة على اربعة منازل فلنخترع لها اربعة الفاظ وهي المترادفة والمتباينة والمتواطئة والمشتركة اما المترادفة فنعني بها الالفاظ المختلقة في الصيغة المتواردة على مسمى واحد كالخمر والعقار والليث والاسد والسهم والنشاب و بالجملة كل اسمين عبرت بها عن معنى واحد فهما مترادفان واما المتباينة فنعنى بها الاسامي المختلفة المعاني كالسواد والقدرة والاسدوالمفتاح والسماء والشجر والارض وسائر الاسامي وهي الاكثر واما المتواطئـــة فهي الاسامي التي تطلق على اشياء متغايرة بالعدد ولكنها متفقة بالمعنى الذي وضع له كإمم الرجل فانه يطلق على زيد وعمرو و بكر وخالد وكاسم الجسم فانه يطلق على الانسان والسماء والارض لاشتراك هذه الاعيان في معنى الجسمية التي وضع بازائها فكل اسم مطلق ليس بمعين كما سبق فانه يطلق على احادمسمياته الكثيرة بطريق التواطئ فاسم اللون للبياض والسواد بطريق التواطئ فانهامتفقة في المعنى الذي سمى به اللون لوناً وليس بطريق الاشتراك البتة

واما المشتركة فهي الاسامي التي تطلق على مسميات مختلفة لا تشترك بالحد والحقيقة كامم العين للعضو الباصر وللميزان وللموضع الذي ينفجر منه الماء وهي العين الفوارة وللذهب والشمس وكاسم المشتري لقابل عقد البيع والكوكب الذي هو في السماء المعدود عند النجمين من السعود ولقد ثارمن التباس المشتركة بالمتواطئة غلط كثير في العقليات حتى ظن جماعة من ضعفاء العقول أن السواد لا يشارك البياض في اللونية الامن الأسم وان ذلك كشاركة الذهب للحدقة الباصرة في اسم العين وكشاركة قابل البيع للكوكب في اسم المشترى وبالجملة الاهتمام بتمييز المشتركة عن المتواطبئة مهم فلنزدله شرطاً ونقول الاسم المشترك قديدل على المختلفين كاذكرنا وقد يدل على المتضادين ولا شركة بينها البتة كالجليل للحقير والخطير والناهل للعطشان والريان والجون للاسود والابيض والقر الطهر والحيض وايضاً المشترك قد يكون مشككاً قريب الشبه من المتواطئ و يعسر الفرق على الذهن وان كان في غاية الصفاء ولنسم ذلك متشابها وذلك مثل اسم النور الواقع على الضوء الذي يدرك بحاسة البصر من الشمس والناروالواقع على العقل الذي به يه تدي في الغوامض ولا مشاركة بين حقيقة ذات العقل والضوء الاكشاركة السهاء للانسان في كونه جسماً اذ

الجسمية فيها لا تختلف البتة مع انه ذاتي لها و يقرب من لفظ النور لفظ الحي على النبات والحيوان فانه بالاشتراك المحض اذ يراد به من النبات المعنى الذي به نماؤه و يراد به من الحيوان المعنى الذي به يحس و يتحرك بالارادة واطلاقه على الباري جل وعلا اذا تأملت عرفت بانه لوجه ثالث يخالف الامرين جميماً وامثال هذه ينابيع الاغاليط وسأ شرحه زيادة شرح في اللواحق عند حصر مدارك الغلط في القياس

مغلطة اخرى قد تلتبس المتباينة بالمترادفة وذلك مها اطلقت اسامي مختلفة على شيء ولكن باعتبارات مختلفة ربما ظن انها مترادفة كالسيف والمهند والصارم فان المهند يدل على السيف مع زيادة نسبة الى الهند بخالف اذامفهومهمفهوم السيف والصارم والصارم يدل على السيف مع صفة الحدة والقطع لاكا لليث والا سد فان ثبت ان الليث يدل على صفة ليست في الاسد التحق بالمتباينة ولم يكن مع المترادفة وهذا كما انا في اصطلاحاتنا النظرية نفلكر الى تبديل الاسامي على شي واحد عند تبديل النظرية نفلكر الى تبديل الاسامي على شي واحد عند تبديل اعتباراته كما انا نسمي العلم التصديقي الذي هو نسبة بين مفردين اعتباراته كما انا نسمي العلم التصديقي الذي هو نسبة بين مفردين دعوى اذا تحدى به المتحدى ولم يكن عليه برهان وكان سيف مقابلة القائل خصم فان لم يكن في مقابلته خصم سميناه قضية مقابلة القائل خصم فان لم يكن في مقابلته خصم سميناه قضية

لانه قضى على شي بشيء فان خاض في ترتيب قياس الدليل عليه "بميناه نتيجة فان استعمله دليلاً في ظلب امر آخر ورتبه في اجزاء قياس سميناه مقدمة وهذا ونظائره مما يذكر كثير (مغلطة اخرى) المشترك في الاصل هو الاسم الذي يعبر به عن مسميين لا يكون موضوعاً لاحدها ومستعارًا منه للآخر او منقولاً منه الى الآخر بل لا يكون احدها بان يجعل اصلاً والاخر منقولا البه او مستعارا منه باولى من نقيضه كلفظ المشتري اذ لا يمكنان يقال استعير الكوكب من العاقد او العاقد من الكوكب او وضع لاحدها او لاتم حدث الثاني بعده وكذلك لفظ المفعول والفاعل فيما لا يختلف تصريفه كقولك اختار يختار اختيار افهو مختار وذلك مختسار فالفاعل والمفعول لهما صيغة واحدة وليس اللفظ باحدها هــو اولى من الاخر وليس كذلك لفظ الام (لحواء) فانها ام البشر والارض فانها تسمى ام البشر ولكن الاول بالوضع والثاني بالاستعارة ولا كذلك الالفاظ التي نقلت وغيرت كلفظ المنافق والفاسق والكافر واللحد والصوم والصلاة وسائر الالفاظ الشرعية فانها مشتركة لامرين مختلفين ولكن لبعضها اولولبعضها ثاناي منقول من البعض الى البعض فالاول منقول عنه والثاني منقول اليه وقد حصل مقصود الاشتراكوان

كان على الترتيب كما حصل في لفظ العاقد والكوكب وان لم يكن على الترتيب مثال الغلط في المشترك حتى تستدل به على غيره فان الحال ليس يجتمل استقصاء هذه المفاضة اما مسمعت الشافعي رضى الله عنه في مسألة المكره يقول يلزم القصاص لانه مكره مختار و يكاد الذهن ينبو عرف التصديق بالضدين فانه محال فنرى الفقهاء يعثرون فيه ولا يهتدون الى حله وانماذلك لان لفظ المختارمشترك اذ قديحمل لفظ للختارمرادفاً للفظ القادر ومساوياً له اذا قو بل بالذي لا قدرة له على الحركة الموجودة كالمحمول فنقول هذا عاجز محمول هذا مختار قادر و برادبالمختارالقادر الذي يقدر على الفعل والترك وهذا يصدق على المكره وقديمبر بالمختار عمن تخلى في استعال قدرته ودواعي ذاته ولا تحرر دواعيه من خارج وهذا يكذب على المكره ونقبضه وهوانه ليسبختار يصدق عليه فاذا صدق انه مختار وصدق انه ليس بمختار ولكن بشرطان يكون مفهوم المختار المنني غير مفهوم المختار المثبت ولهذانظائر في النظريات لاتحصى تاهت بسببها عقول الضعفاء فاستدل بهذا اليسيرعلى الكثير فان الحال ليس يحتبمل التطويل واقنع بهذا القدر من النظر في دلالات الالفاظ وان كان فيهامباحث معواه

﴿ الفصل الثاني من الفن الاول في النظر في المعاني المفردة ﴿ ولنقتصر فيه على ثلاث نقسيات جلية التقسيم الاول ان المعاني التي بُدَلُ عليها بالإلفاظ اذا نسب بعضها الى بعض وجداما مساوياً لها واما اعم منها واما اخص منها وهذا عما يحتاج الى معرفته في القياس فاذا نسبت الجسم الى المتحيز وجدته مساوياً لا يزيد ولا ينقص اذكل جسم متحيز وكل متحيز جسم هذا على رأي من يقول ان كل متحيز منقسم واما نحن فننسب التحيز الى الجوهر فنرى التحيز مساوياً له واما اذا نسبنا الوجود الى الجسم وجدناه اعم منه فرب موجود ليسبجسمواما اذا نسبنا الحركة الىالجسم وجدناها اخص منه فرب جسم ليس بمخرك بالفعل كالأرض عند عدم الزلزلة الله التقسيم الثاني ﷺ المعنى اذا نسب الى المعنى وجدناه اماذاتياً له ويسمى صفة النفس واما لازماً ويسمى وصفاً لازماً واما عارضاً له لا ببعدان ينفصل عنه في الوجود ولا بد من انقان هذه النسبة فانها نافعة في القياس والحد جميعاً * اما الذاتي فاني اعني به كل شيء داخل في حقيقة الشيء وماهيته دخولا لا يتصورفهم المعنى دون فهمه وذلك كاللونية للسواد وكالجسمية في الفرس والشجر فان منفهم الشجر فقد فهم جسها مخصوصا فتكون الجسمية داخلة في ذات الشجرية دخولاً به قوامها في الوجود والعقل على

وجه لوقدر عدمهالبطل وجودالشجر والفرسوما يجرىهذا المجرى ولا بدّ من ادراجه في حدّ الشيء فمن يحد النبات يلزمه ان يقول انه جسم نامي لا محالة ﷺ واما الالتزام ﷺ فما لا يفارق الذات البتة ولكن فهم الحقيقة والماهية غيرموقوف عليه كوقوع الظل لشخص الفرس والنبات عند طلوع الشمس فان هذا امر لازم لا يتصوران يفارق وجوده عند من يعبرعن مجاري العادات باللزوم و يعتقده وأكمنه من توابع الذات ولوازمه وليس بذاتي له واعني به ان فهم كنه حقيقته غير موقوف على فهم ذلك بل الغافل عن وقوع الظل يفهم الفرس والنبات بل الجسم الذي هو اعم منه ولم يخطر بباله ذلك وكذلك كون الإرض مخلوقة وصف لازم للارض لا نتصور مفارقته لها ولكن فهم الارض غير موقوف على كونها مخلوقة فقديدرك حقيقة الارض والسماء من لم يدرك بعد انهما مخلوقتان فانا نعلم اولاحقيقة الجسمية ثم نطلب بالدليل كونه مخلوقا ولم يكناان نعلم السماء والارض ما لم نعلم الجسم ﷺ واما العارض ﷺ فاعنى به ما ليس من ضرورته ان يلازم بل نتصور مفارقته اما سريعاً كحمرة الخجل او بطيئاً كصفرة الذهبور بما لا يزول في الوجود كزرقة العواد وسواد الزنجي ولكن يمكن رفعه في الوهم واما كون الارض مخلوقة وكون الجسم الكثيفذا ظل مانع نور الشمس فلازم لا تتصور مفارقته ومن

مثارات الاغاليط الكثيرة التباس اللازم التابع بالذاتي فانعامشتركان في استحالة المفارقة واستقصار م في هذه العجالة غير ممكن البتة الثالث الماني باعتبار اسبابها المدركة لها ثلاثة محسوسة ومتخيلة ومعقولة ولنصطلح على تسمية سبب الادراك فوة فنقول في حدقتك معنى نتميز به الحدقة عن الجبهة حتى صرت تبصر به واذا بطل ذلك من الاعمى بطل الابصار والحالة التي تدركها عند الإبصار شرطها وجود المبصر فلو انعدم اللبصر بقيت صورته ـــيـــ دماءَك وتلك الصورة لا نفتقر الى وجود المتخيل وعدمه لا ينفي الحالة المسهاة تخيلاً وينفى الحالة المسهاة ابصارًا ولماكنت تحس في التخيل في دماغك لا في فخذك و بطنك فاعلم ان في هذا الدماغ غريزة وصفة بها تهيأ للتخيل وبها باين البطن والفخذ كما باينت العين الجبهة والعقب في الابصار بمعنى اختص به لا محالة والصبي في اول نشوه نقوى به قوةالابصار دون قوةالتخيل ولذلك اذا اولع بشي فغيبته عنه وشغلته بغيره اشتغل به وربما يحدث في الدماغ مرض يفسد القوة الحافظة للخيال ولا يفسد الابصار فيرى الشيء ولكن كما يغيبعن عينه فينساه وهذه القوة تشارك البهيمة فيها الانسان ولذلك معاراى الفرس الشعير تذكر صورته التي كانت له في دماغه فعرف انه موافق وانه

مستلذ لديه فبادر اليهولو كانت الصورة لا نثبت في خياله لكانت روئيته له ثانياً كروئيته له اولاً حتى لا ببادر اليه ما لم يجده بالذوق مرة اخرى ثم فيك قوة ثالثة شريفة بها بباين الانسان البهيمة تسمى عقلاً ومحله اما دماغك او قلبك وعند من يرى النفس جوهرا قائماً بذاته غير متحيز محله النفس ولها اعنى قوة العقل ادراك وتأثير بالتخيلات مباين لادراك التخيل مباينة اشدمن مباينة ادراك التخيل لادراك البصراذ لم يكن بين التخيل والابصار فرق الا أن وجود المبصر وحضوره كان شرطاً لبقاء الابصار ولم يكن شرطاً لبقاء التخيل والا فصورة الفرس تدخل في الابصار مع قدر مخصوص ولون مخصوص و بعد منك مخصوص و ببتي في التخيل ذلك القدر وذلك البعدوذلك الشكل والوضعحتي كانك تنظر اليه ولعمري فيك قوة رابعة تسمى المفكرة شأنها انها ثقدر على تفصيل الصور التي في الخيال ونقطيعها وتركيبها وليس لما ادراك شيء آخر ولكن اذا حضر في الخيال صورة الانسان قدر ان بجعله بنصفين فيصور نصف انسان وربما ركب شخصاً نصفه من انسان ونصفه من فرس وربما صور انساناً يطير اذ ثبت في الخيال صورة الانسان وحدًه وصورة الظيران وحده وهذه القوة تجمع بينهماكما تفرق نصني الانسان وليس في وسعها المبتة اختراع

صورة لامثال لها في الخيال بل كل تصرفاتها بالتفريق والتأليف في الصورة الحاصلة في الحيال والمقصود ان مباينة ادراك العقل الاشياء لادراك التخيل اشد من مباينة التخيل للابصار اذ ليس للتخيل ان يدرك المعاني المجردة العرية عن القرائن العربية التي ليست داخلة في ذاتها اعني الذي ليست ذاتية لها كا سبق فانك ا نقدر على تخيل السواد الا في مقدار مخصوص من الجسم ومعه شكل مخصوص من الجسم ووضع مخصوص منك بقرب او بعد ومعلوم ان الشكل غير اللون والقدر غير الشكل فان المثلث له شكل واحدصغيرا كاناو كبرا وانما ادراك هذه المفردات المحردة ليس الا بقوة اخرى اصطلحنا على تسميتها عقلاً فيدرك ويقضى بقضايا ويدرك اللونية مجردة ويدرك الحيوانية والجسمية مجردة وحيث يدرك الحيوانية قد لا يحضره التفات الى العاقل وغير العاقلوان كان الحيوان لا يخلوعن القسمين وحيث يستمر في نظره قاضياً على الالوان بقضية قد لا يحضره معنى السوادية والبياضية وغيرهما وهذا من عجيب خواصها وبديع افعالمها فاذا رأى فرسا واحدًا ادرك الفرس المظلق الذي يشترك فيه الصغير والكبير والاشهب والكميت والبغيد منك في المكان والقريب بليدرك الفرسية المحردة المظلقة منزها عن كل قرينة ليست ذاتية له فان

القدر المخصوص واللون المخصوص لبس للفرس ذاتياً بل عارضاً او لازماً في الوجود اذ مختلفات القدر واللون نشترك في حقيقة الفرسية وهذه المطلقات المجردة الشاملة لامور متخيلة هي التي يعبر عنها المتكلون بالوجوه او الاحوال او الاحكام و يعبر عنها المنطقيون بالقضايا الكلية المجردة ويزعمون انها موجودة في الاذهان لا في الاعيان وتارة يعبرون عنها بانها غير موجودة في خارج بل في داخل يعني خارج الذهن وداخله ويقول اربابالإحوال انها امور ثابتة ثم تارة يقولون انها موجودة معلومة واخرى يقولون لا موجودة ولا معدومة ولا معلومة ولا مجهولة وقد دارت فيه رؤوسهم وتاهت عقولهم والعجب انه اول منزل ينفصل به المعقول عن المحسوس اذ من ها هنا يأخذ العقل الانساني في التصرف وما كان قبله كان يشارك هذا التخيل البهيمي التخيل الانساني ومن تحير في اول منزل من منازل تصرف العقل كيف يرجى فلاحه في تصرفاته الغامضة ومن التبس عليه قول القائل ان السواد والبياض يشتركان في امر معقول هو اللونية والوجودو يختلفان في امر ذاتي وما فيه الإختلاف بالضرورة غير ما فيه الاشتراك اذ ليس هذا اشتراكاً في مجرد الاسم كاشتراك العاقدو الكوكب في اسم المشتري وان هذه الغيرية معلومة على القطع الى ان ببحث عن حقيقتها

انها تباين في الوجود او تباين في العقل وهو من خواص العقل فن التبس عليه هذا كيف يتضح له امرمن الغوامض ولنتجاوز هذه المغاصة فان كشف غطائها يقرع ابواباً مغلقة على اكثر النضاد ولا يمكن التكفل ببيانه معما نحن بصددهمن الاختصار الفصل الثالث المنفن السوابق في احكام السوابق المعاني المؤلفة تأليفا يتطرق اليه التصديق والتكذيب كقولنا مثلا العالم حادث والبارئ تعالى قديم فان هذا يرجع الى تأليف القوة المفكرة بين معرفتين لذاتين مفردين ونسبة احدهاالي الاخر بالأثبات فان قلت العالم ليس بقديم والباري ليس بحادث كانت النسبة نسبة النفي وقد التئمهذا القول من جزئين يسمى النحويون احدها مبتداء والاخرخبرا ويسمى المتكلون احدها موصوفا والاخر صفة ويسمى الفقهاء احدها حكماً والآخر محكوماً عليـه ويسمى المنطقيون احدها موضوعاً وهو المخبر عنه والاخر محمولا وهو الخبر ولنصطلج نحن على تسمية الفقهاء فنسميهما حكمآ ومحكوما عليه ولنسم جموع الحكروالمحكوم عليه قضية ولنسميهما اذا استعملناها في سياق قياس مقدمة فاذا استفدناها من قياس نتيجة وما دام غير مستلتج من القياس دعوى ان كان لنا خصم ومطلوباً ان لم

المخاطبات والتعليات بل ربما اضطرب الفكرعلي الناظر المنفرد بنفسه فان فكر الناظر ايضاً لا ينتظم الا بألفاظ وآمال يرتبها في نفسه ولنذكر من أحكام القضايا واقسامها مايليق بهذا الايجاز ويتضج الغرض بتفصيلات اربعة الله الاول الاول الاول الله ال القضية بعدانقسامهاالى النافية مثل قولنا العالم ليس بقديم والى المثبتة مثل قولنا العالم حادث تنقسم بالاضافة الى المحكوم عليه الى التعيين والخصوص والعموم والاهال والقضايا بهذا الاعتبار اربعة (الاولى) قضية في عين كقولنا زيد كاتب وهذا السواد المشار اليه باليد عرض (الثانية) قضية مطلقة خاصة كقولك بعض الناس كاتب وبعض الاجسام ساكن (الثالثة)قضية مطلقة عامة كقولك كل جسم متجيز وكل سوادلون وكل حركة عرض (الرابعة)قضية مهملة كقولنا الانسان في خسر وعلة هذه القسمة أن المحكوم عليه اما ان يكون عيناً مشارًا اليهاولا يكون عينافان لم يكن عيناً فاما ان يحصر بسور بين مقداره بكلية فتكون مطلقة عامةاو بجزئية فتكون مطلقة خاصة او لايحصربسوربل بمهمل والسورهوقولككل وبعض ومايقوم مقامها فان سكت عنها بقيت القضية مهملةومن طرق المغالطين المحتالين في النظر استعال المهملات بدل القضايا العامة فارنب المملات قد يعنى بها الخصوص فيصدق طرف النقيض فيهااذ قد

يقال ليس الانسان في خسر ويراد به الانبياء والذين ا منواوعملوا الصالحات وقد يقال الانسان في خسر ويراد به أكثر الخلق فاياك وان تسامح بهذا في النظريات فتغلط ومثاله من الفقه ان ظلبت استيضاحاً ان يقول الشافعي مثلاً معلوم ان المطعوم ر بوي والسفرجل مطعوم فليكن ربو يأفاذافيل فلرقلث ان المعطوم درى فيقول الدليل عليه ان البر والشعير والتمر والرز مطعومات وهي ربوية فينبغي ان يقال له قولك العموم ربوى اردت به كل المطعومات او بعضها فان اردت به البعض لم تلزم النتيجة اذ يمكن ان يكون السفر جل من البعض الذي ليس بر بوي و يكون هذا خللاني نظر القياس مخرجاً له عن كونه منتجاً كاسباً في وجهه وان اردت به الكل فن اين عرفت هذا وليس يظهر هذا بما ذكرته من البر والشعير والتم والرزمالم تبين ان كل المطعومات ر بوية وهذا المثال وان كان في هذا المقام واضحاً فانه ينفق في امثاله عند تراكم الاقيسة صور غامضة يجب الاحترازعنها التفصيل الثاني الله

ان الحكم المنسوب الى المحكوم عليه في القضية لا يخلوعن ثلاثة اقسام وهي الامكان والوجود والاستحالة مثال الحكم الذي نسبته نسبة الامكان قولك الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب

اذ الكتابة بالاضافة في حيز الامكان ومثال الواجب قولك السواد لون والسواد ليس بلون اذ نسبة اللون الى السواد ليس الوجوب والضرورة ومثال الممتنع قولك السواد علم والسواد ليس بعجر والانسان حجر والانسان ليس بحجر فان قلت لا استمالة في قولك الانسان ليس بججر بل هو واجب ولا وجوب في قولك السواد ليس بلون بل هو ممتنع فكيف جمعت بين النني والاثبات فاعلم اني لم اقصد ذكر الامتناع والوجوب في جملة القضية المسلمة على الحكم والمحكوم عليه ثم القضية قد تتضمن النني والاثبات ويكون بعضه الى المحكوم عليه ثم القضية قد تتضمن النني والاثبات ويكون بعضه صادقاً و بعضه كاذباً وليس الغرض ذلك

الثالث في بيان نقيض القضية الله الثالث في بيان نقيض القضية الله

وهذا مما يحتاج اليه اذ رب مطلوب لا يقوم على نفسه دليل ولكن يقوم الدليل على بطلان نقيضه فيتسلق من ابطاله الى اثبات نقيضه فلا بد من معرفته وربما يظن ان نقيض القضية جلى لا يحتاج الى البيان ومع ذلك فانه مثار لجملة من الاغاليط لا تخصى فان الامور في اوائلها تلوح جلية ولكن اذا لم يهتم الناظر بتنقيحها وتحقيقها اعتاص عليه التفصيل بين القضيتين المتنافيتين واعنى بالقضيتين المتنافيتين كل قضيتين اذا صدقت احداها

كذبت الاخرى بالضرورة كقولنا العالم حادث العالم ليس بحادث وهما قضيتان تصدق احداهما وتكذب الاخرى وانما يلزم صدق احداهما من كذب الاخرى بستة شروط

اللفظ فان اتحد الاسم دون المعنى لم يتناقضا كقولك النورمدرك اللفظ فان اتحد الاسم دون المعنى لم يتناقضا كقولك النورمدرك بالبصر النور ليس بمدرك بالبصر فها صادقان ان اردت باحدها الضو و بالاخر نور المقل و كذلك لا يتناقض قول الفقها المضطر مختار المضظر ليس بمختار في مسئلة المكره وقولم المضطر آثم المضطر غير آثم اذ المضطر قد يعبر به عن المدعو بالسيف الى الفعل فالاسم متحد والمعنى مختلف

العالم ليس بقديم واردت باحد القديمين ما اراد الله تعالى بقوله العالم ليس بقديم واردت باحد القديمين ما اراد الله تعالى بقوله الله كالعرجون القديم الله وكذلك ايضاً لم يتناقض قول الحصمين المكره مختار والمكره ليس بمختار اذ ذكرنا ان المختار عبارة عن معنيين مختلفين الثالث ان نتحد الاضافة في الامور الاضافية فانك لو قلت زيد اب زيد ليس باب لم يتناقض اذ يكون ابا لبكر ولا يكون ابا لمكرولا يكون ابا لمنتقول زيد اب زيد ابن فيكون ابا لشخص وابناً لا خروالعشرة نصف والعشرة ليست بنصف اي هي نصف

العشرين وليست نصف الثلاثين وفي النظريات الفقهية والعقلية اغاليط كثيرة هذا منشأها كقولك المرأة مولى عليها المرأة ليس بمولى عليها وهاصادقتان بالاضافة الىالنكاح والبيع والى العصبة والاجنبي ﷺ الرابع ﷺ ان يتساويا في القوة والفعل فانك نقول الماء في الكوز مرو بالقوة وليس بمرو بالفعل وهما صادقنات والسيف بالغمدصار وليس بصارم وهما صادقتان والفاسق شاهد وليس بشاهد ومنهذا خلط المختلفون في ان الله تعالى في الازل خالق وارت الله تعالى في الازل ليس بخالق الإالحامس الله التساوي في الجزء والكل فانك نقول الزنجى اسود الزنجى ليس باسود اي اسود البشرة ليس باسود الاسنان فيصدقان وعن هذا الغلط تخيل من بعد عن التخصيلان العالمية حال بجملة زيد اذا قلنا زيد عالم وزيد عبارة عن جملته ولم يعرف انا اذا قلنا زيد في بغداد لم نرد به انه في كل البلد بل في بعضه وان كانت بغداد عبارة عن كل البلد ولكن اعنى بالعادة والحس بيان زيداً في بغداد في مكان يساوي مساحة بدنه وكذلك اعنى وضوح الامراذ ثقول ان زيدًا عالم بحر لا يجري من قلبه او دماغه الإمراد ثقول المالم حادث العالم ليس بجادت وهماصادقان ولكنه حادث عند اول وجوده

وليس بحادث قبله ولا بعده بل قبله معدوم و بعده باق ونقول الصبي ينبت له اسنان الصبي لا ينبت له اسنان ونعني باحدها السنة الاولى وبالاخر بعده ولاينبغي ان نطول بتعديد الشروط والامثلة فلنجمل له ضبطاً وهوان القضية المناقضة هي التي تسلب مثلاً ما نُثبته الاولى بعينه او نُثبت ما سلبته الاولى ونفته وفي ان كان ذلك بالقوة و بالفعل ان كان ذلك بالفعل وكذا في الجزء والكلويحصل ذلك بارن لاتخالف القضية النافية المثبتة الا في تبديل النفي بالاثبات فقط هذا اذا كانت القضية قضية في عين فان كانت عامة زادت شريطة اخرى وهي ان تكون احداها عامةوالاخرى خاصة ليلزمالتناقض والايتصوران يجتمعا في الصدقاو الكذب ولا يكون التناقض ضرورياً فان القضيتين. العامتين في نسبة الممكنات كاذبتان كقولنا كل انسان كابب لا احد من الناس كاتب والخاصتان صادقتان كقولك بعض الناسكاتب بعض الناس ليس بكاتب فتأمل هذه الشروط واستخرج من نفسك بقية الامثلة

الرابع في بيان عكس القضية ﷺ وهذا ايضاً يجتاج اليه وربما لا يصادف الدليل على نفس المطلوب

ويصادف على عكسه فيمكن التوصل منه الى المطلوب واعنى بالعكس ان تجعل الحكم محكوماً عليه والمحكوم عليه حكما ولا نتصرف فيه الا هذا القدر وتبقى القضية صادقة فعندذلك نقول هذه قضية منعكسة اى عكسها ايضاً صادق والقضايا بهذا الاعتبار اربع الإولى الإنافية عامة ولسنا نتكلم في قضية العين فانها لا تستعمل في النظريات بل في الاعال والصناعات والعادات فالنافية العامة تنعكس مثل نفسها نافية عامة فمها صدق قولنا لامتخيز واحد عرض صدق قولنسا لاعرض واحد متحيز واذا صدق قولنا لاسواد واحدعلم صدق قولنا لاعلم واحد سواد فان ما يسلب عن الشيء فمسلوب عنه الشيء بالضرورة ﴿ الثانية ﴾ النافية الخاصة ولا يصدق عكسها البتة فانك اذا قلت بعض اللون ليس بسواد لم يمكن ان نقول و بعض السواد ليس بلون ولا المكنك ان نقول كل السواد ليس بلون ﴿ الثالثة ﴾ المثبتة العامة ولا تنعكس مثل نفسها فانك مها قلت بعض الالوان سواد صدق . قولك بعض السواد لونفان كون كلسواد لون لا يخرج عر ف الصدق قولنا بعض السواد لون ولا يلتفت الى فحوى الخطاب فليس ذلك من مقتضى وضع اللفظ وهو خارج عن غرضنا هذا وان كان صحيحاً في موضعه ﴿ الرابعة ﴾ المثبتة الخاصةوهي ننعكس

كنفسها فانك مها قلت بعض الجماد جسم صدق قولك بعض الجسم جماد واقتصر من السوابق على هذا القدر فالزيادة غلبة لا تلبق بحجم هذا الكتاب

الله الناني من محك القياس في المقاصد وهو طرفان الله الله الماني الماني التاني التاني التياس في المقاصد وهو طرفان الله احدهافي نظم القياس والاخر في محك النظم وشرطه وهو القدمات ا. واعلم اني اعني بالقياس قضايا الفت تاليفاً يلزم من تسليمها بالضرورة قضية اخرى وهذا ليس يتحد نمطه بل يرجع الى ثلاثة انواع مختلفة المآخذوالبقايا ترجع اليها اما النمط الاول فنظمهمن ثلاثةاوجه ﴿ النظم الاول ﴾ ان تكون العلة حكما في احدى المقدمتين محكوماً عليه في الاخرى مثل قولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف حادث فيلزممنه ان كل جسم حادث وقولنا في الفقه كل نبيذمسكروكل مسكر حرام فيلزم منه ان كل نبيذ حرام وعادة الفقهاء في الصيغة ان يقولوا النبيذ مسكر فينبغي ان يكون حراماً قياساً على الخمر ولا ينكشف الغطاء ولا ننقطع المطالبة الا بالنظم الذي ذكرناه ومثل هذه الاقيسة اذا لم يمكن ردها الى هذا النظم لم تكرب النتيجة لا زمة ولم ننقطع المطالبة فاذا فهمت صورة هذا النظم فاعلم ان في هذا القياس مقدمتين احداها قولنا كل نبيذ مسكر والاخرى قولنا كل مسكر حرام وكل مقدمة ننقسم الى جزئين

بالضرورة مبتدأ وخبروحكم ومحكوم عليه فيكون بجموع اجزائها اربعة امور نتكرر في المقدمتين فتعود الى ثلاثة بالضرورة لانها لوبقيت اربعة لم تشترك المقدمتان في شيء وبطل الازدواج بينهما ولا نتولد النتيجة فانك اذا قلت النبيذ مسكر ولم نتعرض في المقدمة الثانية لا للنبيذ ولا للسكر ولكن قلت والقتل حرام او العالم حادث فلا ترتبط احداها بالاخرى فبالضرورة لا بد من ان يكون احد الاجزاء الاربعة متكررًا في المقدمتين فيرجع الى ثلاثة فلنصطلح على تسمية المكرر في المقدمتين علة وهوالذى يمكن ان يقرن بقولك لانه في جواب المطالبة فانه اذا قبل لك لم قلت ان النبيذ حرام فنقول لانه مسكر ولا نقول لانه حرام فما يقترن به لان هوالعلة ولنسم ما يجرى مجرى النبيذ محكوماً عليه وما يجرى مجرى الحرام حكما فانا في النتيجة نقول فالنبيذ حرام فنحكم على النبيذ بانه حرام ونشتق للقدمتين اسمين مختلفين من الاجزاء والمعاني التي تشتمل عليها لتسهل علينا الاشارة اليها في التقهيم والمخاطبة ولا يمكن اشتقاق اسمين مختلفين لهما من العلة فان العلة داخلة فيها جميعاً فنشتقه من الجزء بن الأخرين فالمقدمة التي فيها تعرض للمحكوم عليه نسميها المقدمة الاولى والتي فيها الحكم نسميها الثانية اشتقاقاً من ترتيب احزاء النتيجة فانا نقول في

النتيجة فالنبيذ حرام فيكون النبيذ اولا والحرام ثانيا والمقدمةالتي فيها المحكوم عليه لايتصور ان يكون فيها الحكم وهي مقدمة والتي فيها الحكم لايتصور إن يكون فيها المحكوم عليه وهي مقدمة بل ها خاصتان للقدمنين واعلم ان النتيجة انما تلزم من هذا القياس اذا كانت المقدمتان مسلمتين يقينا ان كان المطلوب عقليا او ظنا ان كان المطلوب فقهيا فان نازعك الخصم في قولك كل مسكر حرام فاثباته بالنقل وهوقوله صلى الله عليه وسلم كل مسكر حرام فان لم تنمكن من تجقيق تلك المقدمة بحس ولا غيره ولا من اثبات الثاني بنقل او غيره لم ينفعك القياس ومهم سلمنا لم يتصور النزاع في النتيجة البتة بل كل عقل صدق المقدمتين فهو مضطر للتصديق بالنتيجة مها احضرها فيالذهن واحضرجموعها بالبال وحاصل وجه الدلالة في هذا النظم ان الحكم على الصفة حكم على الموصوف فانك اذا قلت النبيذ مسكر فقد جعلت المسكر وصفاً فاذا قلت المسكر حرام فقد حكمت على الوصف فبالضرورة يدخل فيه الموصوف فانك اذا قلت النبيذمسكر وكلمسكر حرا. وبطلقولنا النبيذ حرام مع انه مسلم انه مسكر بطل قولنا بان كل مسكر حرام اذ ظهر لنا مسكر ليس بحرام ومنها صدقت القضية العامة. ، يمكن ان يخرج منها بعض السميات وهذا النظمله شرطان حتى

يكون منتجا شرط في المقدمة الاولى وهو ان تكون مثبتة فان كانت نافية لم ينتج لانك اذا نفيت شيئًا عن شي لم يكن الحكم على المنفى حكاً على المنفى عنه فانك اذا قلت لاخل واحدمسكر وكل مسكر حرام لم يلزم منه حكم في الحل اذ وقعت المباينة بين الحل والمسكر فحكك على المسكر بالنفى او الاثبات لا يتعدى الى الحل المبتة

والشرط الثاني وانتكون المقدمة الثانية عامة حتى يدخل بسبب عمومها المحكوم عليه فيه فانك لو قلت كل سفرجل مطعوم و بعض المطعوم ربوي لم يلزم منه كون السفرجل ربويا اذ ليس من ضرورة الحكم على بعض المطعوم ان يتناول السفرجل بل ربما كان الربوي بعضاً الحرنعم اذا قلت وكل مطعوم ربوي لزم حكم الربا في السفرجل ولكن يحتاج الى اثبات المقدمة بعموم قوله صلى الله عليه وسلم لا تبيعوا الطعام بالطعام او بمدرك اخر وسنذكر مدارك المقدمات في الطرف الثاني من هذا الفن فان قلت بماذا فارق هذا النظم النظمين بعده فاعلم ان العلة اما ان توضع بحيث تكون حكا في. المقدمتين او محكوماعليه في المقدمتين او توضع بحيث تكون حكاً في احدى المقدمتين محكوماً عليه في الاخرى وهذا الآخر هو النظم الاول وهو الاوضحفان التاني والثالث لايتضع غاية الانضاح بالبرهان

المحقق الا بالرد اليه فلذلك قدمته وسميته النظم الاول الاوضح النظم الثاني المعنى القياس ان تكون العلة اعنى المعنى المتكرر في المقدمتين حكاً في المقدمتين اعني ان يكون خبرًا فيهما ولا يكون مبتدأ في احدها خبرًا في الآخر ولا مبتداءً فيهما جميعاً مثاله قولنا أن الباري تعالى ليس بجسم لأن الباري ليس بمؤلف وكل جسم مؤلف فالباري ليس بجسم فهاهنا ثلاثة معان الباري والمؤلف والجسم والمتكررفي المقدمتين هوالمؤلف فهو العلة وتراه خبر افي المقدمتين غير مبتداء به بخلاف المسكر في النظم الاول اذ كان خبرًا في احداها مبتداء في الاخرى ووجه لزومه النتيخة يمكن تفهيمه مجملاً ومفصلاً ومحققاً اما المجمل فهوان كل شيئين ثبت لاحدها ما انتنى عن الآخر ولا يكون بينهما النقاء واتصال لا يجوز ان يخبر باحدها عن الاخر فالتأليف ثابت للجسم ومنفى عن الباري فلا يكون بين معنى الجسم والباري النقاء فلا يقال الباري جسم ولا يقال الجسم باري واما بالتحقيق والتفصيل فينبغي ان يرد الى النظم الاول بعكس المقدمة النافية ولنعدل الى مثال آخر تصاوناً عن ترديد لفظ الباري فان قول القائل انه لیس بجسم کانه سوء ادب کا ان قوله هو جسم کفر فان من قال للملك انه ليس بحيجام ولا بحائك فقد اساء الادب اذا وهم ا

امكان ما صرح بنفيه اذ لا يتعرض الا لنفي ما له امكان في المادة والجسمية اشد استحالة في ذاته تعالى عن قول الزائغين من الحياكة والحجامة في الملك فنقول مشلاً الإجسام ليست ازلية اذكل جسم مولف ولا ازلى واحد مؤلف فيلزم منه لا جسم واحد ازلى اذ صار المؤلف ثابتاً للحسم مسلوباً عن الازلى ولا ببتى بين الا زلى والجسم ارتباط الخبر والمخبر ونفصيله بان ننعكس المقدمة النافية فانها نافية عامة وقد قدمنا ارن النافية العامة ننعكس مثل نفسها فاذا صدق قولنا ولا ازلى واحد مؤلف صدق قولنا ولا موالف واحد ازلى وهو عكسه فنضيف البه قولنا وكل جسيم مؤلف فيعود الى النظم الاول فبكون وجه دلالته ولزوم نتيجته ما سبق وخاصية هذا النظم انه لا ينتج الا القضية النافية اما الاثبات فلإ واما النظم الاول فهو أكمل لانه بنتج القضايا الاربعة اعنى المثبتة العامة والمثبتة الخاصة والنافية العامة والنافية الخاصة ولم نفرد نفصيل هذه الاحاد استثقال التطويل فان قلت فلم لا ينتج هذا النظم الاثبات فاعلم ان هذا لا بنتج الا النبي ومن شرطه ان تختلف المقدمتان ايضاً في النفي والاثبات فان كانتا مثبتنين لم ينتجا لانحاصل هذا النظم يرجعالى الحكم بشيء واحدعلى شيئين وليس نضرورة كلشيئين بحكم عليهابشيء واحدان يخبر بأحدها

عن الآخر فانا نحكم على السواد والبياض جميعاً باللونية ولا يلزم ان يخبر عن السواد بانه بياض ولا عن البياض بانه سواد و نظم القياس فيه ان يقال كل سواد لون وكل بياض لون فكل سواد بياص او كل بياض سواد واللون هو المتكرر وقد جعل خبراً في بياص او كل بياض سواد واللون هو المتكرر وقد جعل خبراً في المقدمتين ولم ينتج بين المعنبين لا اتصالاً ولا انفصالاً نعم كل شيئين اخبر عن احدها بما يخبر عن الآخر بنفيه يجب ان يكون بينهما انفصال وهو النفي و برهانه عكس المقدمة النافية ليعود الى النظم الاول

الله النظم الثالث الله ان تكون العلة مبتداً في المقدمتين جميعًا فهذا اذا جمع شروطه كان منجًا ولكن نتيجة خاصة الاعامة مثاله كل سواد عرض وكل سواد لون فيلزم منه ان بعض العرض لون وكذلك اذا قلت كل بر مطعوم وكل بر ربوى فيلزم منه بالضرورة ان بعض المطعوم ربوى وبيان وجه دلالته ولزوم النتيجة منه بالاجمال ان الربوي والمطعوم حكمنا بها على شيء واحد وهو البر فيلزم بالضرورة بينها التقاء واقل درجات الالتقاء ان يوجب حكمًا خاصاً وان لم يكن عاماً فامكن ان يقال بعض المطعوم ربوى حكماً خاصاً وان لم يكن عاماً و بعض الربوي مطعوم وان لم يكن عاماً و بعض الربوي مطعوم وان لم يكن عاماً و بعض الربوي مطعوم وان لم يكن عاماً و احد مطعوم ربوي او كل ربوي مطعوم ان يقال بعن الربوي مطعوم وان لم يكن عاماً و احد مطعوم ربوي او كل ربوي مطعوم وان لم يكن عاماً و بعض الربوي او كل ربوي مطعوم وان لم يكن عاماً و بعض الربوي او كل ربوي مطعوم وان لم يكن عاماً و احد مطعوم ربوي او كل ربوي مطعوم وان لم يكن عاماً واحد مطعوم ربوي او كل ربوي مطعوم وان لم يكن عاماً واحد مطعوم ربوي او كل ربوي مطعوم وان لم يكن عاماً واحد مطعوم ربوي او كل ربوي مطعوم وان لم يكن عاماً و بعض الربوي او كل ربوي مطعوم وان لم يكن عاماً واحد مطعوم ربوي او كل ربوي مطعوم وان لم يكن عاماً واحد مطعوم ربوي او كل ربوي مطعوم وان لم يكن عاماً واحد مطعوم ربوي او كل ربوي مطعوم وان لم يكن عاماً و بعض الربوي او كل ربوي مطعوم و يو يكن و يقون الم يكن عاماً و يعن المعوم ربوي او كل ربوي مطعوم و يو يو يو يكن و يكن و

واما نفصيل نفهيمه فهو بان تعكس المقدمة التي ذكرناها اولأ وهوقولناكل برمطعوم وقدذكرنا ان المثبتة العامة ننعكس مثبتة خاصة فارخ صدق قولنا كل برمطعوم صدق قولنا بعض المطعوم برفتبتي المقدمة الثانية وهوان كل برربوي ويرجعالى النظم الاول اذ يصير المطعوم الذي هو المتكرر مبتداء في احدى المقدمتين خبرا في الاخرى وشرط الانتاج في هذا النظم ان تكون المقدمة الاولى التى فيها المحكوم عليه مثبتة ولا تكون نافية كما شرطنا ذلك في النظم الاول فان كانت نافية لم تلزم النتيجة ولا يضران تكون خاصة والذي يشترك فيه كل نظم امران احدها انه لا بدان يكون في جملة المقدمة بن قضية عامة فلا تلزم نتيجة من خاصتين البتة والتاني ان يكون فيها مثبتة فلا تازم نتيجة من نافيتين قط ولهذا شرح لكن لا اظنك تهتدي الى ذلك بنفسك مها ساعدك الجدفي التأمل والمثابرة على المارسة فان عليك وظيفتان احداها تأمل هذه الامور الدقيقة والاخرى الانس بهذه الالفاظ الغرببة فاني اخترعت اكثرها من تلقاء نفسى لان الاصطلاحات في هذا الفن ثلاثة اصطلاح المتكلين والفقهاء والمنطقيين ولا او ثران اتبع واحداً منهم فيقصر فهمك عليه ولا نفهم اصطلاح الفريقين الآخرين ولكن استعملت من الالفاظ

ما رأيته كالمتداول بين جميعهم واخترعت الفاظاً لم يشتركوا في استعالها حتى اذا فعمت المعاني بهذه الإلفاظ فما تصادفه في سائر الكتب يمكنك ان ترده اليها وتطلع على مرادهم منها ﴿ النمط الثاني ﴾ من القياس الآ يكون فيه علة وحكم ومحكوم عليه كما مسبق بل تكون فيه مقدمتان والمقدمة الاولى تشتمل على قضيتين والمقدمةالثانية تشتمل على ذكر واحدمن تينك القضيتين او نقيضها ولنسم هذا النمط نمط التلازم ومثاله قولنا ان كان العالم حادثًا فله سحدت ومعلوم انه محدث فتلزم منه نليجة وهو ان له محدثا بالضرورة فالمقدمة الاولى قولنا ان كان العالم حادثاً وهما قضيتان ان حذف قولنا ان كان احدها قولنا العالم حادث وانسمه المقدم والثاني قولنا فله محدث ولنسمه اللازم او التابع والمقدمة الثانية اشتملت على تسليم عين القضية التي سميناها مقدماً وهو قولنا معلوم ان العالم حادث فتلزم منه نتيجة وهو ان العالم محدث وهوعين اللازم ومثاله في الفقه قولنا ان كان الوتر يودي على الراحلة بكل حال فهونفل ومعلوم انه يودي على الراحلة بكل حال فثبت انه نفل وهذا النمط يتطرق اليه اربع تسليمات ينتج منها اثنتان ولا ينتج اثنتان اما المنتج فتسليم عين القضية التي سميناها مقدما فانه ينتج عين اللازم مثاله قولنا ان كانت هذه

الصلاة صحيحة فالمصلي متطهر ومعلوم ان هذه الصلاة صحيحة فيلزم منه المصلى متطهر ومثاله من الحس قولنا ان كان هذا سوادا فهولون ومعلومانه سوادفهو اذا لون واما المنتج الاخر فهو تسليم نقيض اللازم فانه ينتج نقيض المقدم ومثاله قولنا ان كانت هذه الصلاة صحيحة فالمصلي متطهر ومعلومان المصلي غيرمتطهر فينتج ان الصلاة ليست صحيحة فانظر كيف انتج تسليم نقيض اللازم نقيض المقدم ومثاله ايضاً قولنا ان كان بيع الغائب صحيحاً فهويلزم بصريح الالزام ومعلوم ان هذا اللازم باطل فانه ليس يلزم بصريح الالزام فيلزم منه نقيض المقدم وهوان البيع غير صحيح ومثاله ايضاً قولنا ان كان الباري تعالى على العرش فهومقدر لانه مسأو للعرش او اصغر او آكبر ومعلوم ان اللازم محال وهو كونه مقدرا فيكون المقدم محالا ووجه دلالة هذا ان المؤدي الى المحال محال وقول الحصم انه على العرش مؤدي الى المخال فهو محال وقوله ان بيع الغائب صحبح مؤثر الى المحال وهو ان يلزم بصريح الالزام على خلاف الاجماع والمؤد الى المحال محال فاما الذي لا ينتج فهو تسليم عبن اللازم فانا اذا قلنا ان كانت هذه الصلاة صحيحة فالمصلي متطهر ومعلوم ان المصلي متطهر فيلزم ان الصلاة صحيحة وهوغير صحيح اذربما تكورن

الصلاة باطلة بعلة اخرى سوى الطهارة وكذلك تسليم نقيض المقدم لا ينتج لا عين اللازم ولا نقيضه فانك لوقلت ومعلوم ان الصلاة ليست بصحيحة فلا يلزم من هذا ان المصلي متطهر ولاانه غير متطهر والفرق بينهذا النمط والنمط الاول انالاول ترتيبه خبر عن شيء تم حكم على الخبر بشيء فلزم منه نتيجة وهو الالتقا. بين المبتداء الاول والخبر الاخير وكل واحد من الاجزاء الثلاثة بصلح ان يجعل وصفاً وخبرًا وحكما للآخر في نظم هذا الكلام واما هذا فانه اظهار تلازم بين قضيتين غير متداخلتين فان قولنا ان كانت الصلاة صحيحة فالمصلي متطهر بيان ار_ كون المصلى متطهرًا لازم لكون الصلاة صحيحة فلا بمكن ان يجعل كون المصلى متطهرا لاوصفاً للصلاة ولاوصفاً للصحة والفرق من حيث الترتيب والنظم ظاهر واما وجه الدلالة فهوانه مها جعل شيء لازماً لشيء فينبغي ان لا يكون الملزوم اعم من اللازمبل اما اخص وامامساويا ومهاكان اخص فبثبوت الاخص يلزم بالضرورة ثبوت الاعم اذ يلزم من ثبوت السواد وجوده ووجود اللون وهو الذي عنيناه بتسليم عين المقدم وانتفاء الاعم يوجب انتفاء الاخصاذ يلزممن انتفاء اللون انتفاء السوادوهو الذي عنيناه بتسليم نقيض اللازم فاما ثبوت الاعمفلا يوجب ثبوت الاخص فان ثبوت

اللون لا يدل على ثبوت السواد فلذلك قلنا تسليم عين اللازم لا ينتج لا نفي اللازم ولا ثبوته واما انتفاء الاخص فلا يوجب انتفاء الاعم فان انتفاء السوادلا يوجب انتفاء اللون ولا ثبوته وهو الذي عنيناه بقولناان تسليم نقيض المقدم لاينتج لاعين اللازم ولا نقيضه واما جعل الاخص لازماً للاعم فهوخطاء كمن يقول ان كان هذا لوناً فهو سواد وان كان اللازم مساوياً للتقدم انتج منه اربع تسليات كقولنا ان كان زنا المحصن موجودًا فالرجم واجب ومعلوم انه موجود فاذن الرجم واجب او معلوم أنه غير موجود فاذا الرجم غير واجب او معلوم ان الرجم واجب فاذازنا المحصن موجوداومعلوم ان الرجم غيرواجب فاذا الزناغير موجود وكذلك كل معلول له علة وهو مساو لعلته و يلزم احدهما الآخر فينتج فيه التسليات الاربع ومثاله من المحسوس ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكنها طالعة فهو موجود لكنها غير طالعة فهو غير موجود ولكن النهار موجود فالشمس طالعة ولكن النهار غير موجود فالشمس غير طالعة

التعاند ومثاله العالم اما قديم واما حادث

فهذه مقدمة وهما قضيتان بحذف اماالاولى قولنا العالم قديم والثانية قولنا والعالم حادث فتسليم احدى القضيتين او نقيضها يلزم منه لا محالة نتيجة وينتج فيه اربع تسليات فانا نقول ومعلوم انه حادث فيلزم منه نقيض المقدمة الاخرى وهوانه ليس بقديم او نقول ومعلوم انه ليس بجادث فيلزم منه عين المقدمة الاخرى أو نقول ومعلوم انه قديم فيلزم منه نقيض الاخرىوهو انه ليس بجادث او نقول ومعلوم انه ليس بقديم فيلزم منه عين الاخرى فيالجملة كل قسمين متناقضين منقابلين اذا وجد فيهما شرائط التناقض كما سبق فينتج اثبات احدها نني الاخرونني احدهما اثبات الاخرولا يشترط ان ننحصر المقدمة في قسمين بل شرطه ان تستوفى اقسامهوان كان ثلاثاً فانا نقول هذا الشيء اما مساو واما اقل واما أكثر فهذه ثلاثة ولكنها حاصرة فاثبات واحد ينتج نبى الاخرين وابطال اثنين ينتج اثبات الثالث وابطال واحد بنتج انحصار الحق في الاخرين احدها لا بعينه والذي لا ينتج إ فهو ان لا يكون محصور اكتفولك زيد اما بالعراق واما بالحجاز وهذا بما يوجب اثبات واحدنني الآخرفانه ان ثبت انه بالعراق انتفى عن الحجاز وغيرهواما ابطال واحد فلا ينتج اثبات الإخراذ ربما يكون في صقع ثالث ويكاد يكون كلام من يستدل

على اثبات روّية الباري باحالة تصحيح الروية على الوجود غير محصور الا ان نتكلف لحصره وجها بارن نقول تصحيح الرؤية لا يخلواما ان يكون بكونه جوهر افيبطل بالعرض او كونه عرضاً فيبطل بالجوهر اوكونه سوادا اولونا فيبطل بالحركة فلا تبتى شركة لهذه المختلفات الأفي الوجود فهو انصحح اذ بمكن ان يكون قد بقي امر اخرمشترك لم يعترعليه الباحث مسوى الموجود مثل كونه بجهة من الرائي مثلاً فان ابطل هذا ايضاً فلعل ثم معنى اخرالا ان نتكلف حصر المعاني ونتكلف نفي جميعها ونبين ان طلب مصحم لابد منه فعند ذلك تحصل النتيجة فهذه ضروب الاقيسة فكل استدلال لا يمكن رده الى هذه الضروب فهو غير منتج وسنزيده شرحاً في حق اللواحق

القياس مجرى التوب من القميص والحشب من السرير فان القياس مجرى التوب من القميص والحشب من السرير من ما ذكرناه جرى مجرى الحياطة من القميص وشكل السرير من الحشب وكالايمكن ان يتخذ من كل جسم سيف وسرير وقميص اذ لا يتأتى من الحشب قميص ولا من التوب سيف ولا من السيف سرير فكذلك لا يمكن ان بتخذ من كل مقدمة وقضية قياس منتج بل القياس المنتج لا ينصاغ الا من مقدمات يقينية

ان كان المطلوب يقينيًا او ظنيًا ان كان المطلوب فقهيًا فلنذكر معنى اليقين في نفسه لتفهم ذاته ولنذكر مدركه اتفهم الالةالتي بها نقتص اليقين وهذا وان كان القول يطول فيه ولكنا نحرص على الايجاز بقدر الامكان اما اليقين فلا تعرفه الا بما اقوله وهو ان النفس اذا اذعنت للتصديق بقضية من القضايا وسكنت فلها ثلاثة احوال احدها ان لتيقن ونقطع به و ينضاف اليه قطع ثان وهو ان يقطع بان قطعه به صحيح و يتبقن بان يقينه لايمكن ان يكون فيه سهو ولا غلط ولا التباس ولا يجوز الغلط لا في تيقنه بالقضية ولا في تيقنه الثاني بصحة يقينه ويكون فيه ا مناً مطمئناً قاطعاً بانه لا يتصور ان يتغير فيه را يه ولا ان يطلع على دليل غاب عنه فيغير اعتقاده ولوحكي نقيض اعتقاده عن افضل الناس فلا يتوقف في تجهيله وتكذبه وخطأه بل لو حكى له ان نبياً مع معجزة قد ادعى ان ما يتيقنه خطاء ودليل خطأه متجزته فلا يكون له تأثير بهذا السهاع الا ان يضعك منه ومن المحكى عنه فان خطر بباله انه بمكن ان يكورن الله قد اطلع نبيه على سر انكشف له نقيض اعتقاده فليس اعتقاده يقيناً ومثال هذا العلم قولنا ان الثلاثة اقل من الستة وان شخصًا واحدًا لا يكون في مكانين وان شخصين لا بجتمعان في موضع ونظائر ذلك

و الحالة النانية كان يصدق به تصديقاً جزماً لا يتمارى فيه ولا يشعر بنقيضه البتة ولواشعر بنقيضه عسرعايه اذعان نفسه للأصغاء اليه ولكنه لوثبت واصغى وحكى له نقيض معتقده عمن هو اعلم الناس واعدلهم عنده وقد نقله مثلاً عن النبي صلى الله عليه وسلم اورت ذلك في يقينه توقفًا ما ولنسم هذا الجنس اعتقادًا جزمًا وهواكثر اعتقاد عوام المسلين واليهود والنصارى في معتقداتهم واديانهم ومذاهبهم بل اكثر اعتقاد المتكلين في نصرة مذاهبهم بطريق الادلة فانهم قبلوا المذاهب والادلة جميعاً بحسن الظن والتصديق من ارباب مذاهبهم الذين حسن فيهم اعتقادهم بكترة سماعهم الثناء عليهم ونقبيح مخالفتهم ونشوهم على مماع ذلك منذ الصبى فان المستقل بالنظر الذي يستوي مثيله في اول نظره الى الكفر والاسلام وسائر المذاهب عزيز

الخصوص زادت القوة فان انضافت اليه قرينة حال كما اذا اخبروا عن امر مخوف وهم على صورة مذعورين صفر الوجوء مضطر بي الاحوال زاد الظن وهكذا لا يزال يترقى قليلاً قليلا في القوة الى ان ينقلب الظن على التدريج يقيناً اذا إنتهى الخبر الى حد التواتر والمحدثون يسمون اكثرهذه الاحوال علما ويقيناً حتى يطلقون بان الاخبار التي تشتمل عليها الصحاح يوجب العلم العمل بهاعلى كافة الخلق الا أحاد المحققين فانهم يسمون الحالة الثانية يقيناً ولا بميزون بين الحالةالثانية والاولىوالحق اناليقين هو الاول والثاني مظان الغلط فها الفت القياس من مقدمات يقينية حقيقية في صورة تأليف الشروط التي قدمناها كانت النتيجة الحاصلة يقينية ضرورية بحسب ذوق المقدمات くとくくくが内的よう

﴿ الفصل التاني في مدارك اليقين والاعنقاد ﷺ

لعلك نقول قد استقصيت في شروط اليقين استقصا مؤنساءن نيله والظفر به فمن اين يقتنص مثل هذا اليقين وما آلته ومدركه فاعلم ان مدارك الظنون لست اذكرها فانها واضحة للفقها والناس كافة ولكن اذكرمدارك اليقين والاعتقادات التي يظن بها اليقين ومجامعها فيا حضرني الآن بنحصر في سبعة اقسام

ولنخترع لكل واحدمنها اميمأ مشتقا من سببه الاول اوليات الخواعني بهاالعقليات المحضة التي اقتضى ذات العقل بجردحصولهامن غير استعانة بحس التصديق بها مثل علم الانسان بوجودذاته وبان الواحدلا بكون قديماً حادثاً وان النقيضين اذاصدق احدها كذب الاخروان الاثنين اكثرمن الواحد ونظائره وبالجملة هذه القضايا تصادف مرتبة في العقل منذ وجوده حتى يظن العاقل انه لم يزل عالماً به ولا يدري متى حصل ولا يقف حصوله على وجود امرسوى العقل اذ يرتسم فيه الوجود مفردًا والقديم مفردًا والحادث مفردًا والقوة المفكرة تجمع هذه المفردات وتنسب بعضها الى بعض مثل ان تخضر ان. القديم حادث و يكذب العقل به او إن القديم ليس بحادث و يصدق العقل به ولانحتاج الا الى ذهن ترتسم فيه المفردات والى قوة مفكرة ننسب بعض هـذه المفرذات الى البعض فيتربص العقل على البديهة الى التصديق اوالتكذيب

الله المناهدات الباطنة الله وذلك كملم الانسان بجوع نفسه وعطشه وخوفه وفرحه وسروره وجميع احواله الباطنة التي يدركها من ليس له الحواس الحمس وهذه ليست مدركة بالحواس الخمس وعجرد العقل لا يكني في ادراكها بل البهيمة تدرك هذه

الاحوال من نفسها بغير عقل والاوليات لاتكون للبهائم والصبيان فاذا يجصل من هذا المدرك يقينيات كثيرة وقضايا قطعية مثل قطعه بالهجائع ومسرور وخائف ومن عرف نفسه وعرف السرور وعرف حلول السرور فيه ينظم من هذه المعارف قضية يحكم على نفسه بانها مسرورة فكانت القضية المنظومة منه عند العقل قضية حقيقة

والقالث المحسومات الظاهرة الله كقولك اللج ابيض والقمر مستدير والشمس مستديرة وهذا الفن واضح ولكن يتطرق الغلط الى الابصار بعوارض قتغلط لاجلهامثل بعد مفرطاوقرب مفرط او ضعف في العين واسباب الغلط في الابصار الذي على الاستقامة ثمانية والابصار الذي يالانعكاس كافي المراة والذى بالانعطاف كإبرى ماوراء البلور والزجاح نتضاعف فيهامساب الغلط ومداخل الغلط في هذه الحالة على الخصوص لايمكن اسنقصاوع ه في محلدات ولا يمكن ان يجعل علاوة على هذه العجالة وان اردت انمودجامن اغاليط البصر فانظر الى طرف الظل فتراه سأكنا والعقل يقضى بانه متحرك والى الكواكب فتراهاساكنة وهي متحركة والى الصبى والنبات في اول النشو وهي في النمو في كل لحظة نتزايد على التدريخ و يراه واقفاوامثال ذلك عايكتر ﴿ الرابع التجربيات ﴾

و يعبر عنها باطراد العادات وذلك مثل حكمك بان النار محرقة والحجرهاو الى جهة الأرض والنار متحركة الى جهة فوق والخبز مشبع والماء مرو والخمر مسكر وجميع المعلومات بالتجربة عند من جربها فان معرفة الطبيب بان السقمونيامسهل كمعرفتك بان الخبز مشبع فانه انفرد بالتجربة وكذلك الحركم بان المغناطيس جاذب للحديد عند من عرفه وه ذا غير المحسوسات لان مدرك الحس هو ان هذا الحجر هوى الى الارض فاما الحنكم بان كل حجرهاو الى الأرض فهو قضية عامة لا قضية في عين فيس للحس الاقضية في عين وكذلك اذا رأى مائعاً وقدشر به فسكر لمبحكم بانجنس هذا المائع مسكر فان الحس لم يدرك الاشرباوسكر اعقيبه وذلك في شراب مغين مشار اليه والحكم الثاني هو حكم العقل بواسطة الحس وبتكرر الاحساس مرة بعداخرى اذا المرة الواحدة لاتحصل العلم فن تألم له موضع فصب عليه مائعاً فزال لم يخصل له علم بانه مزيل بل هو كا لوقرآ عليه سورة الاخلاص مرة فزال اذ قد بخطر بباله ان زواله كان بالاتفاق فاذا تكرر زوالهم ات كثيرة حصل له العلم وكذا لوجرب قراءة سورة الاخلاص مثلاً على الموض الاول وكان يزول كل مرة او في الأكثر يحصل له يقين بانه مزيل كاحصل اليقين بان الخبز مزيل للجوع والتراب غير

مزيل له بل زائد فيه واذا تأملت هذا الفن حق التأمل عرفت ان العقل نال هذه بعد الاحساس والتكرر بواسطة قياس خنى ارتسم فيه ولم يثبت شعوره بذلك القياس لانه لم يلتفت اليه ولم يشكله بلفظه وكان العقل يقول لولم يكن هذا السبب يقتضيه لما اطرد في الأكثر ولوكان بالانفاق لتخلف فارب الانسان يأكل الخبز فبتأكم رأسه ويزول جوعه فيقضي على الخبز بانهمشبع وليس بمؤلمانفرق بينها وهوان الايلام يحمله على سبب آخرانفق افترانه بالخبزاذ لوكان بالخبزلكان دائماً مع الخبزاوفي الاكتر كالشبع وهذا الامر بحرك اصلاً عظيماً في معنى تلازمالاسباب والمسيبات والتعيير عنها باطراد العادات وان ذلك ما حقيقته وقد ذكرنا في كتاب تهافت الفلاسفة ما ينبه عن غوره والمقصود ان القضايا التجرببية زائدةعلى الحسية ومن لم يمعن في تجربة الامور تعوزه جملة من القضايا العينية فيتعذر عليه درك ما يلزم منهامن النتائج ولذلك نرى اقواماً يتفردون بعلم ويستبعده اخرور لجهلهم بمقدماته التي لاتحصل الابالتجربة وهذاكا ان الاعمى والاصم يعوز جملة من العلوم النظرية التي تستنتج من مقدمات محسوسة ولا يفرق الاعمى قط باليقين البرهاني ان شكل الشمس مثل شكل الارض او اكبر منها فانها تعرف بادلة هندسية تبنى

على مقدمات مستفادة من البصر وكثير من العلوم النفيسة لا يقتنص العقل مقدماتها الا بشبكة البصر وسائر الحواس ولذلك قرن الله السمع والبصر بالفواد في القرآن

الخامس المعلومات بالتواتر كعلنا بوجود مكة ووجود الشافعي و بعدد الصلاة الخمس بل كعلنا بان مذهب الشافعي ان المسلم لا يقتل بالذمي وغيره فان هذه اه ورورا المحسوس اذ ليسالحس الا ان يسمع صوتا المخبر بوجود مكة فاما الحكم بصدقه فهو للعقل والته السمع ولا محرد السمع بل تكرير السماع ولا ينحصر العدد الموجب للعلم في عدد ومن تكلف حصر ذلك فهو في شظط بل هولتكرر التجربة فان كل مرة فيها شهادة اخرى ننضم الى الاخر فلا يدري متى ينقلب الظن الحاصل منه يقيناً فان ترقي الظن فيه وفي التواتر خنى التدريج لا تشعر به النفس البتة كما ان نمو الشعر خنى الندر يجلا يشعر بوقته ولكن بعد زمان يدرك التفاوت فكذا هذه العلوم فهذه مدارك العلوم اليقينية الحقيقية الصالحة البراهين التي تطيب منها النفس وما بعده ليس كذلك

المرادس الوهميات الله وذلك مثل قضاء الوهم بأن كل موجود بنان بكون مشارًا الى جهته وان موجود الا متصلاً بالعالم ولا منفصلاً ولا خارجاً ولا داخلاً محال فان اثبات شيء مع

القطع بان الجهات الست خالية عنه محال وهو عمل قوة في التجويف الاخر من الدماغ تسمى وهمية شأنها ملازمة المحسوسات التي الفها فليس في ظبعها الا النبوة عنها وانكارهاومن هذا القبيل نفرة الطبع عن قول القائل ليس وراء العالم لا خلاء ولا ملاء وهاتان قضيتان وهميتان كاذبتان والاولى منها ربما وقع كل الانس بتكذبها لكثرة ممارستك الادلة العقلية الموجبة لاثبات موجود ليس سيئ جهة والثانية ربما لم تأنس بتكذبيها لقلة ممارستك الادلة الموجبة له واذا تأملت عرفت أن ما آنكره الوهم من نفي الخلا والملا غير ممكن فانك ان اثبت خلاء ثما اراك تجعله قديماً فان الحلا ينعدم بالملا والقديم لا ينعدم ولانك تعرف ان لا قديم سوى الله وصفاته واذا جعلته محدثاً لزمك ان بكون متناهيا فينقطع واذا جاوزت المنقطع كنت معترفاً بانهليس بعده لا خلا ولا ملا وهذه القضايا الوهمية مع انها كاذبة فهي في النفس لا نتميزعن الاوليات القطعية مثل قولك لا يكون شخص في مكانين بل تشهد به اول الفطرة كما تشهد بالاوليات القطعية وليس كل ما تشهد بهالفطرة قطعاً هو صادق بل الصادق ماتشهد به قوة المقل فقط ومداركه الخسة المذكورة وهذه الوهميات لا يظهر كذبها للنفس الابدليل العقل ثم بعد معرفته الدليل ايضاً

لا ننقطع منازعة الوهم بل تبقى على نزاعها فان قلت فباذا اميز يبنها وبين الصادقة والفطرة قاطعة بالكل ومتى يحصل لي الامان منها فاقول ان هذه ورطة تاه فيها جماعة فتسفسطوا وانكروا كون النظر مفيدًا للية بن فقال بعضهم طلب البقين غير ممكن وقالوا بتكافؤ الادلة وادعوا النفس وليس يحصل لنا الامان وقال لبعضهم لسنا نتيقن ايضاً تكافو الادلة بل هذا ايضاً لا ندريه وكشف الغطاء عن هذا صعب و يستدعى تطو يلا ولكن افيدك الآن طربقين الغطاء عن هذا صعب و يستدعى تطو يلا ولكن افيدك الآن طربقين الغطاء عن هذا الوهم

ان جميع قضايا الوهم ليست كاذبة فانها توافق العقل في استحالة وجود شخص في مكانين بل لا ننازع في جميع العلوم الهندسية والحسابية وما يدرك بالحس وانما ننازع فيها وراء المحسوسات لانها تمثل غير المحسوس بالمحسوس اذ لا نقبله الاعلى نحو المحسومات فحيلة العقل في ارن يثق بكذبه وبقضاياه مهما نظر في غير محسوس ان يأخذ مقدمات يقينية يساعد الوهم عليها وينظمها بنظم المقايسين التي ذكرناها فان انوهم يساعد على ان اليقينيات اذا نظمت كذلك كانت النتيجة لازمة كا سبق من الامثلة وكما في سائر الهندسيات فيتخذ ذلك ميزاناً وحاكا يدو بينه فاذا راي الوهم قد كاع عن قبول نتيجة دليل قد ساعدعلي مقدماته وساعد على صحة نظمه وساعد على ان مثل هذا النظم منتم بالضرورة وان تلك المقدمات صحيحة بالضرورة ثم اخذ يمتنع عن قبول النتيجة علم ان ذلك من نفور في طباعها عن ادراك هذا الشيء الخارج عن للحسوسات فا كتف بهذا القدر فان عام الايضاح لا يحصل الا بالامتحان في امثلة كثيرة وذلك مما يطول فيه الكلام السابع المشهورات علاوهي آراء محموعة اوجب التصديق بها اما شهادة الكلوالا كثراوشهادة الجماهيراوالافضل كقولك الكذب قبيح والانعام حسن وشكر المنعم حسن وكفران النعمة قبيح وهذه

قد تكون صادقة وتكون كاذبة فلا مجوزان يعول عليها في مقدمات القياس فان هـنده القضايا ليست اولية ولا وهمية فان الفطرة الاولى لا يقضى بها بل ينغرس قبولها في النفس باسباب كثيرة تعرض من اول الصبى وذلك بتكرير ذلك على الصبي وتكليفه اعتقاده وتحسين ذلك عنده وربما يضطر اليهاحب النسالم وطيب المعاشرة وربما نشاء من الحياء ورقة الطبع فترى اقواما يصدقون بان ذبح البهائم قبيج ويمتنعون من اكل لحومها وما بجرى هذا المجرى فالنفرة من المجبولة على الجبن والرقة اطوع لقبولها وربما حمل على التصديق بها الاستقراء الكثيروربما كانت القضية صادقة ولكن بشرط دقيق لا يفطن الذهن لذلك الشرط ويستمر على تكرير التصديق فيترسخ في نفسك كن يقول مثلا التواتر لا يورث العلم لان قول الواحد لا يورث وكذلك الثاني فقدانضم ما لا يوجب الى ما لا يوجب والمجموع لا يزيد على الاحاد لان قوله الواحدلا يوجب العلم يظن بجوزعليه الغلط قضية اذ انها صادقة بالاطلاق وليس كذلك بل الصادق ان قول الواحد المنفرد بقوله يحتمل الغلط والجمع بخرجه عن الانفراد وكلواحد لايوجب قولهالعلم بشرط ان لا يكون معه الاخرون فاذا اجتمعوا بطل هذا الشرط وهذه من المثارات العظيمة الغلط والتصديق بالمشهورات اسباب

كثيرة يطول احصاؤها ولاينبغي ان نتخذ مقدمات القياس اليقيني منها البتة واكثر اقيسة الجدلبين من المتكلين والفقهاء في مجادلاتهم وتصانيفهم مؤلفة من مقدمات مشهورة فيا بينهم سلوها لمجرد الشهرة وذهلوا عن سببها ولذلك نرى اقيستهم ننتج نتائج متناقضة فيتحيرون فيها ونتخبط عقولهم في ننقيحها فان قلت فيا ادرك الفرق بين المشهور والصادق فاعرض قول القائل الصدق جميل والكذب قبيح على العقل الاولي الفطري الموجب للاوليات وقد رانك لم تعاشر احدا ولم تخالط اهل ملة ولم تأنس بمموع ولم تؤدب باصطلاح ولم تهذب بتعليماستاذ واب ومرشدوكاف نفسك ان تشكك فيه فانك نقدر عليه وتراه متأتياً وانما الذي بعسر عليك هذه التقريرات فان نقدير الجوع في حال الشبع عسير وكذا نقديركل حالة انت منفك عنها في الحال ولكن اذا تحدقت فيه المكنك التشكك ولو كلفت نفسك الشك في ان الاثنين اكترمن الواحدلم يكن الشك متاتباً بل لا يتأتى الشك في ان العالم ينتهي الى خلا وهو كاذب وهمي ولكن فطرة · الوهم نقتضيه والاخر نقتضيه فطرة العقل فاماكون الكذب قبيحاً فلا نقضى به لا فطرة الوهم ولا فطرة العقل بل ما ألفه الانسان من العارات والاخلاق والاصطلاحات وهذه ايضاً مغاصة مظلة

يجب التحرز عنها وقل من لا يتغير بهذه المقدمات ولا تلتبس عليه باليقينيات لا سيا في تضاعيف الاقيسة مها كثرت المراتب والمقدمات وهذا القدر كاف في المقدمات التي هي جاملة للنظم والمترتيب والتأليف والمستفاد من غلط الوهم لا يصلح البتة والمشهورات تصلح للفقهات الظنية ولا تصلح لغيرها ولنختم هذا في المقاصد

النه الثالث من القياس في اللواحق وفيه فصول الله النه الثالث من القياس في اللواحق وفيه فصول الله

الفصل الأول في بيان كلما تنطق به الالسنة في العادات والمحاورات والفقهات ما يذكر في معرض الدليل والتعليل ويمكن ان يقرن به لان ويذكر في جواب لم فذلك بالضرورة يرجع الى ضروب النظم التي ذكرناها ولابد منها البتة وان ما ترى تأليفه واطلاقه على غير ذلك النظم فله اربعة اسباب وذلك اماقصور علم الناظر بتام نظم القياس واما اهاله بعض المقدمات لكونها واضعة واما اهاله لكونها مشتملة على موضع التليس فيحذر من ان يصرح به فيطلع على تليسه واما تركيب الضروب التي ذكرناها وجمع جملة من آحادها في سياق كلام واحد فانا لم نذكر الا

تأليفات كثيرة اعرضناعن تفصيلها للابجاز ولنوردلكل واحدمنها مثالاً الاول فيما ترك احدى مقدمتيه لوضوحه وهو آكثر الادلة المقلية والفقهية اذبحترز عن التطويل وكذا في المحاورات كما يقول القائل هذا يجب عليه الرجم وهذا قد زنا وهو محصن فاذ ا يجب عليه الرجم ولكن ترك مقدمة الحكم وذكر مقدمة المحكوم عايه لانه يراه مشهورًا وكذلك يقال العالم لوجوده سبب فيقال لم فنقول لانه حادث فاذا له سبب وكما يقال نكاح الشغار وأسد فيقال لم فنقول لانه منهى عنه وتمامه ان نقول كل منهى عنه فهو فاسد ونكاح الشفار منهي عنه فهو اذًا فاسد ولكن ترك ذلك للشهرة والتليس ايضاً حتى لا يقول الخصم اسلم أنه منهي عنه ولكن لااسلم ان كل منهي عنه فاسد فيترك المقدمة المنوعة * واما مثال ما يترك لاجل التليس فان نقول فلان خائن في حقك فيقال لم فيقول لانه يناجي عدوك وتمامه ان يقول كل من يناجي العدو فهو خائن وهذا يناجي العدو فهو خائن ولكن ترك مقدمة الحكم فانه لو صرح به ربما يذكر انه ربما يناجي العدو ليخدعه او يستميله او ينصحه ولا يسلم ان كل من يناجي العدو فهو خائن فيترك ذلك حتى لا يتذكر محل الكذب وربما يترك مقدمة المحكوم عليه فيقول لا تخالط فلاناً فيقال لم فيقول لان الحساد

لا تؤمن مخالطتهم وتمامه ان نقول الحساد لا بخالطون وهذا حأسد فينبغي ان لابخالط فتركت مقدمة المحكوم عليه وهو قولك هذا حاسد وكل من يقصد التليس في المجادلات فطريقه اهال احدى المقدمتين ايهاماً بانه واضح وربما يكون الكذب فيه او استغفالاً للخصبم واستجهالاً له فانه ربما يتنبه للحاجة الى المقدمة الثانية وهذا كله امثلة النظم الاول وقد يقع في غيره ايضاً كمن يقول. مثلاً كل شجاع ظالم فيقال لم فيقول لان الحجاج كان شجاعًا وظالمًا فهذا تمامه ان يقول الحجاج شجاع والحجاج ظالم فكل شحاع ظالم وهو غير منتج لانه طلب نتيجة عامة من النظم الثالث وقد ثبت ان النظم الثالث لا ينتج الا قضية خاصة واغا كان من النظم الثالث لارف العلة هي الحجاج فانه متكرر في المقدمتين ولا يلزم منه الا ان بعض الشحمان ظلمة اما الكل فغير لازم وكذلك يقول انعامي المتفقهة سيئة الادابوالمتصوفة كلهم فسقة فيقال لم فيقول لاني را يتمتصوفة الرباط الفلاني ومتفقهة المدرسة الفلانية يفعلون كيت وكيت وهوخطاء لانه ظلب نتيجة عامة من النظم الثالث وهو محال وبالجملة مها كانت العلة اخص من الحكم والمحكوم عليه في النتيجة لم يلزم الا نتيجة حزئية وهو معنى النظم الثالث ومها كانت العلة اعم من المحكوم عليه واخص

من الحكم اومساويا للحكم كان من النظم الاول وامكن ان تسننج منه القضايا الاربعة ومهم كانت العلة اعم من الحكم والمحكوم عليه جميعاً كان من النظم الثاني ولم ينتج منه الا النفي اما الاثبات فلا ومثاله من العادات ان نقول هذه المرأة حبلي فيقال لم فنقول لانها عظيمة البطن فهذا دليل فاسد وقد حذف احدى مقدمتيه وتمامه ان يقول هذه المرأة عظيمة البطن وكل عظيمة البطن فهي حبلي فهذه المرآة اذا حبلي والعلة عظيمة البطن وقدجعل خبوافي المقدمتين وهو اعممن المحكوم عليه فانه المرأة المعينة وعظيمة البطن اذ فد يعظم بطن غيرها واعم ايضاً من الحكم فان الحكم هو الحبل وعظم البطن اعم منه اذ قد يكون بالاستسقاء والسمن والانتفاخ والغلط من هذا الوجه في الفقهات والكلاميات اكثر من ان يحضى واما مثال المختلطاات المركبة من كل غط فكقولك الباري تعالى ان كان على العرش فهواما مثل او آكبر او اصغر اومساو وكلمساواواكبر اواصغرمقدر وكلمقدر اماان يكون جسيا او لا يكون جسماً و باطل ان لا يكون جسماً فثبت انه جسم فيلزم ان يكون الباري تعالى جسما ومحال ان يكون جسماً فيحال ان يكون على العرش وهكذاتجري أكثر المقاييس في التصانيف والمحاورات و به نتيسر التلبسات ادّ يمكن ان يهمل في وسظ هذه الكثرة مقدمة فيها

غلط أن لا يقدر على تحليل هذا التركيب ورده الى ما سبق ربما غلط من حيث لا يدري وصدق بقياس لا يجب التصديق به وقد اشتمل هذا على النمط الاول وعلى النمط الثاني وهو التلازم وعلى النمط الثانث وهو النقسيم والتعاند واذا انقنت المفردات المكنك رد المختلطات اليها فلست اطول بتعليم وجه التحليل فقد لاح الت بهذه الامثلة انه لا يتصور ان ينطق احد في معرض دليلى بكلة الا ورجع الى ماذكرناه

ﷺ الفصل التاني ﷺ في بيان ان مايسمي استقراء ﷺ ﴿ وتمثبلاً يرجع بالضرورة الى ماذكرناه ﴾

اما الاستقراء فهو عبارة عن تصفح امور جزئية ليحكم بحكمها على المريشتمل تلك الجزئيات كقولنا سيف الفقه الوترليس بفرض لانه يؤدي على الراحلة فيقال ولم قلتم ان الفرض لا يؤدي على الراحلة فنقول عرفنا ذلك بالاستقراء فانا رأينا القضاء والاداء والمنذور وسائر اصناف الفرائض لا تؤدي على الراحلة فعلنا ان كل فرض لا يؤدي على الراحلة ووجه دلالة هذا لائتم الا بالرد الى النظم الاول وهو ان نقول كل فرض اماقضاء إوادا او نذر وكل قضاء واداء ونذر فلا يؤدي على الراحلة فاذا كل فرض لا يؤدي

على الراحلة وهذامخيل يصلح للظنيات دون القطعيات والكذب تحت قوله اما اداء فان حكمه بان كل اداء لا يؤدي على الراحلة لا يسلمه الخصم فان الوتر ايضاً اداء كالعصر والصبح واغا سلم الخصم الصلاة الخمس اما السادس فإسله فنقول وهل استقريت حكم الوترفي تصفحك وكيف وجدته فأن فلت وجدته لا يؤدي على الراحلة فالخصم لا يسلم وان لم نتصفحه فلم يثبين لك الا بعض الإدا فخرجت المقدمة الثانية عن ان تكون عامة وصارت خاصة وكان الواجب ان نقول بعض الفرض لا يؤدي على الراحلة وذلك لا ينتج فانا بينا ان المقدمة الثانية في النظم الاول ينبغي ان تكون عامة فان كانت خاصة لم تنتج وهذا غلط من قال ان صانع العالم تعالى عن قوله جسم اذ يقال له لم فيقول لار على كل فاعل جسم فيقال له فباعرفت هذا فيقول بالاستقراء اذتصفحت الفاعلين منخياط وبناء واسكاف وحجام وحداد وغيزهم فوجدتهم اجساماً فيقال وهل تصفحت صانع العالم فان قلت نعم فوجدته جسا فهوعل النزاع فكيف ادخلته بالمقدمة وان قلت لافقد ظهر لك بعض الفاعلين لأكلهم فظهر بذلك أن الاستقراء إذالم يكن تاما مستوعبا لم يفد وان استوعب دخلت فيه النتيجة المطلوبة ولا يصح ذلك الا في الظنيات لانه مها وجد الأكثر على نمط

واحد غلب على الظن ان الاخر كذلك

﴿ الفصل الثالث من وجه ازوم النتيجة من المقدمات ﴾

وهو الذي يعبر عنه بوجه الدليل ويلتبس الامر فيه على الضعفاء ولا يتعققون ان وجه الدليل عين المدلول اوغير فيقول كل مفردين جمعتها القوة المفكرة ونسبت احدها الى الاحربنيي او اثبات وعرضته على العقل لم يخل العقل فيهمن امرين اما ان يصدق به او يمتنع عن تصديقه فان صدق به فهو الاولى المعلوم بغير واسطة ويقال انه معلوم بغير دليل وبغير علة وبغير حيلة وبغير نظرونا مل وهذه العبارات تؤدى معنى واحداً في هذا المقام وان امتنع عن المبادرة الى التصديق ولا يطمع بعد ذلك في تصديقه الابواسطة وتلك الواسطة هي التي تنسب الحكم الى المحكوم، عليه فيجعل خبر اعنه فيصدق به وينسب الى الحكم فيجعل الحكر خبرا عنه فيصدق به فيلزمه من ذلك بالضرورة التصديق بنسبة الحكم الى المحكوم عليه وبيانه انا اذا قلنا للعقل هل النبيذ حرام قال لا ادري ولم يصدق به فعلنا انه ليس في الذهن طرف هذه القضية وهو الحرام والنبيذ فلا بدوان يطلب واسطة ربما يصدق العقل وجوده في النبيذ و يصدق بوجود وصف الحرام اتلك الواسطة

فيلزمه التصدىق بالمطلوب فيقول وهل النبيذ مسكر فيقول نعم اذا كان قدحصل له ذلك بالتجربة فيقول وهل المسكر حرام فيقول نعم اذا حصــل.له ذلك بالسماع فيقول وهــل المدرك بالسمع (يعمل بحكمه)قلنا نعم فانصدقت بهاتين القضيتين لزمك التصديق بالثالث وهو ان النبيذ حرام بالضرورة فيلزمه ذلك ويذعن للتصديق به فان قلت هذه القضية ليست خارجة عن القضيتين وليست زائدة عليها فاعلم ان ما توهمته خق من وجه وغلط من وجه اما وجه الغلط فهو ارت هذه القضية ثالثة بدليل انك نقول النبيذ حرام ونقول النبيذ مسكر ونقول المسكر حرام فليس قولك النبيذ حرام تكرار في المقدمتين بعدها بل هذه ثلاث مقدمات متباينة اللفظ والمعنى فعرفت ان النتيجة اللازمة غير المقدمات الملزم بها وان الملزمة اثنتان والنتيجة ثالثة سواها واما وجه كونه خقاً فهو ان قولك المسكر حرام شامل لعموم النبيذ الذي هو احد المسكرات فقولك النبيذ حرام منطوفيه ولكن بالقوة لا بالفعل اذقد يحضر العام في الذهن ولا يحضر الخاص فمن قال الجسم متحيز لا يخطر بباله ذكر القطب فضلاً عن ان يخطر بباله مع ذلك حكمه بانه متحيز فاذاالنتيجة موجودة في احدى المقدمتين بالقوة ومعلومة بالفعل والموجودة بالقوة القرببة ربما يظرن انها

موجودة بالفعل توهما فاعلم ان هذه النتيجة لا تخرج من القوة الى الفعل بمجرد العلم بمقدمتين مالم تحضر المقدمتين في الذهن و بخطر ببالهوجه وجود النتيجة في المقدمة بالقوة واذا تأملت ذلك صارت النتيجة بالفعل اذ لا يبعد ان ينظر الااظر الى بغلة منتفخة البطن فيتوهم انهأ حامل ولوقيل له هل تعلم ان البغلة عاقر فيقول نعم فان قيل له فهل تعلم ان هذه بغلة فيقول نعم فيقال كيف توهمت انها حلمل فيتعجب هو من توهم نفسه مع علمه بالمقدمتين اي علمه ان كل بغلة عاقر وهذه بغلة فهي اذا عاقر والعاقر هي التي لاتحمل فاذا هي لاتحمل وانتفاخ البطن له اسباب سوى الحمل فاذاانتفاخها من سبب اخرولما كان السبب الخاص القريب لحصول النتيجة في الذهن التفطن لوجود النتيجة بالقوة في المقدمة اشكل على الضعفاء فلم يعرفوا ان وجه الدليل عين المدلول اوغيره والحق ان المدلول هو المطلوب المنتج وانه عين التفطن لوجوده في المقدمة بالقوة لكن هذا التفطن هو سبب حصوله على سبيل التولد عند المعتزلة وعلى سبيل استعداد الذهن بجضور هذه المقدمات مع هذا التفطن لفيضان النديجة من عند واهب الصور المعقولة الذي هو العقل الفعال عند الفلاسفة وعلى سبيل تضمن المقدمات للنديجة بطريق اللزوم الذي لا بدمنه عند آكثر اصحابنا المخالف للتولد

الذي ذكره المعتزلة وعلى سبيل حصوله بقدرة الله تعالى عقيب حصول المقدمتين في الذهن والتفطن لوجه تضمنه له بطريق اجراء الله العادة على وجه يتصور خرقها بان لا يخلق عقيب تمام النظر عند بعض اصحابنا ثم ذلك من غير نسبة له الى القدرة الحادثة عند بعضهم بل بحيث لا نتعلق بها قدرة العبد وانما قدرته على استحضار المقدمتين ومطالعة وجه تضمن المقدمة للنتيحة على معنى وجودها فيها بالقوة فقط فاما صيرورة النتيجة بالفعل فلا نتعلق به القدرة وعند بعضهم نتعلق به القدرة الحادثة فيكون العلم النظري كسب العبدوايضاح الرأي الحق من جملة ذلك لايليق بماهوالنظر الفامد ماهو وترى الكتب مشحونة بتطويلات في معنى هذه الالفاظمن غيرشفا وانماالكشف يحصل بالطربق الذي سلكناه فقط لاينبغى ان يكون شغفك بالكلام المعتاد المشهور بل بالكلام المفيد الموضى وانخالف المعتاد (مغالطة من منكري النظر)وهو ان يقول ما تطلبه بالنظر هو معلوم لك ام لافان علته فكيف تطلبه وانت واحد وان جهانه فاذا وجدته فبم تعرف انه مطلوبك وكيف يطلب العبد الآبق من لا يعرفه فانه لو وجده لم يعرف انه مطلوبه وحلها ان نقول اخطأت في نظم دليلك فان نقسيك ليس بحاصر اذ قلت تعرفه او لا تعرفه بل ها هنا قسم ثالث وهو اني اعرفه من

وجه واجهله من وجه واعنى الآن بالمعرفة غير العلم فاني افهم مفردات اجزاء المطلوب بطريق المعرفة والتصور واعلم جملة النتيجة المطلوبة بالقوة لا بالفعل ولوكنت اعلمه بالفعل لما طلبته ولولم اعلمه بالقوة لما طمعت في ان اعلمه اذ ما ليس في قوة عليه يستحيل حصوله كالعلم باجتماع الضدين ولولا اني ادركه بالمعرفة والتصور لاجزائه المفردة لماكنت اعلم بالظفر بمطلوبي اذا وجدته وهو كالعبد الابق فاني اعرف ذاته بالتصور وانما انا طالب مكانه وانه في البيت الفلاني ام لا وكونه سيف البيت اعلم بالمعرفة والتصوراي لفهم البيت مفردا وافهم الكون مفردا واعلمه بالقوة اي في قوة ان اصدق بكونه في البيت ولكن لست مصدقاً بالفعل وانما اطلب حصوله بالفعل من جهة حاسة البصر واذا رآيته في في البيت بالمشي اليه صدقت بكونه في البيت بالفعل فاولامعرفتي البيت والكون والعبد بطريق التصور للفردات لما عرفت وجه المطلوب عندرو ية العبدولولا انه في قوة التصديق لما صار بالفعل فكذلك اطلب ان العالم حادث فافهم العالم مفردًا بالمعرفة والتصور واعلم الحادث بالمعرفة وفي قوة التصديق بان العالم حادث فاذا صار بالفعل علمت انه مطلوبي ولوكان بالفعل لما طلبته مغالطة اخرى قال بعض منكري العلم اتعلم كل اثنين زوج فقيل

نعم فقال فما في يدي زوج ام لا فان قلت نعم فبم اعرفه والكف مجموع وان قلت لا فقد ناقضت قولك اذ قلت عرفت ان كل اثنين زوج وما في يدي اثنان فكيف لم تعلم انه زوج فاجيب عن هذا بانا عنينا بما ذكرنا ان كل اثنين عرفنا انهما اثنان فهما زوج وما في يدك لم اعرف انه اثنان ولوعرفتانه اثنان لقلت انه زوج وهذا الجواب مع وضوحه خطاء فانا اذا قلنا كل اثنير زوج ان اردنا به ان كل الاثنين زوج سواء عرفنا ان مافي يدة اثنان او لم نعرف كان خطاء بل كلما هو اثنان في نفسه وفي علم الله تعالى فهو بالضرورة زوج لكن الجواب الحق ان ما بيدك زوج أن كان اثنين وقولي لا اعرف انه اثنان لا يناقض قولي كل اثنين زوج بل نقيض قولي كل اثنين زوج قولي كل اثنين فليس بزوج او بعض ماهو اثنان ليس بزوج وهاتان المغالطتان وان كانتا من الجليات فانما اوردتهما ليقع الانس بتحرير الكلام فيحل الاشكالات فان الاغاليط في النظريات كالها ثارت من اهمال الجلمات والتسامح فيها ولو اخذت الجليات وحررت ثم تطرق منها الى ما بعدها تدريجاً حتى لا يخنى قليلاً قليلاً فيتضح الشيء بما قبله على القرب لطاحت المغااطات ولكن عادة النظار الهجوم على غمرة الاشكال وطلب الامرالخني البعيد عن الاوائل الجلية بعد ان

تخلات بينه وبين الاوائل درجات كثيرة فلا تمتد شهادة الجلى ولا يقوى الذهر على الترقي في المراقي الكثيرة دفعة فتزل الاقدام وتعتاص المطالب ونبخط العقول ولذلك ضل اكثر النظار واضلوا الا عصابة الحق الذين هداهم الله تعالى بنوره وارشدهم الى طريقه

﴿ الفصل الرابع في انقسام القياس الى قياس دلالة وقياس عله ﴾ اما قياش الدلالة فهو ان يكون الامر المكرر في المقدمتين معلولاً ومسبباً فان العلة والمعلول يتلازمان وان شئت قلت السبب والمسبب وان شئت قلت الموجب والموجب فان استدللت بالعلة على المعلول فقياسك قياس علة وان استدللت بالمعلول على العلة فهو قياس دلالة وكذلك ان استدللت باحد المعلولين على الاخرمثال قياس العلة من المحسوس بان تستدل على المطربالغيم وعلى شبع ا. زيد باكله فنقول كل من اكل كثيرًا فهو بالحال شبعان وزيد قد اكل كثيرًا فهو اذا شبعارن ونعني بالعلة هاهنا السبب الاعتباري اذ الغرض التمثيل ولا تطلب الحقائق من الامثلة المسوقة لتفهيات مقاصد بعيدة عن الامثلة وان استدللت بالشبع على الأكل كان قياسك قياس دلالة فانك اذا عرفت ان زيدًا شبعان حكمت عليه بانه أكل فكان نظم قياسك ان كل شبعان

فقد اكلمن قبل وزيد شبعان فاذا قد اكل وكذا ترى امرأة ذات لبن فتقول كل امرا ة ذات لبن فهي قدولدت وهذه ذاب لبن فهي اذا ولدتومثالهمن الكلام ان نقول كل فعل محكم ففاعله عالم والعالم محكم ففاعله عالم والاحكام مسبب العلم لا سببه فهو دلالة ولذلك بجوزان يتأخر الدايل عن المدلول حتى يستدلون بالتيم على حكم الوضوء ولا نتأخر العلة عن المعلول ومثال قياس العلة في الفقه الأستدلال بالسكر على التحريم كما مضى ومثال الاستدلال باحدى النتيجتين على الاخرى في الفقه قولنا في الزنا انه لا يوجب حرمة المصاهرة لا نه وطيء جب المحرمية ومالا يوجب المحرمية لا يوجب الحرمة وهذا لا يوجب المحرمية فاذالا يوجب الحرمة والمشترك في المقدمتين المقرون المحرمية وهي ليست علة الحرمة ولا الحرمة علة لها الاخرى بواسطة العات فانها تلازم علتها والنتيجة الثانية تلازم علتها وملازم الملازم ملازم المحرمية علة الحرمة لم يكن هذا صالحاً لان يكون مثالاً لغرضنا واما مثاله في العادات فجميع الادلة في علم الفراسة فانه يستدل بالخلقة والمزاج على الخلق لالان احدها علة الآخر ولكن كلاها بحكم جريان العادة نتيجة علة واحدة حتى يقال في علم الفراسة

الانسان اذاانضم عظم اعالي يديه وصدره ووجهه الى عظم عرضه واتساعه كان شجاعاً قياساً على الاسد والشجاعة واتساع الصدر ليس احدها علة للاخرولكن عرف باسلقراء الجيوانات تلازمهافعلم انعلتهاواحدة وان احدها يدل على الاخرعند شروط اخر مضمومة اليه كما يستقصى في ذلك العلم وقد كان الشافعي رضي الله عنه ماهرا فيه وصادق الحدس في التفرس وهذا العلم يتداعى الى عجائب عظيمة محتى ان الناظر في كتف الشاة يستدل بما فيها من الخطوط الحمر على جريان سفك الدماء في السنة وما فيها من النقط على كثرة الامطار والنبات ويصيب فيها ويعلم فطعاً ان حمرة خطوط كتف الشاة لا تكون علة نقاتل السلاطين ولا النقط فيها علة كثرة النبات والامطار ولامعلولا لها ولكن لا ببعد من عجائب صنع الله تعالى أن يكون في الاسباب السماوية سبب واحد يتفق في تلك السنة فيكون علة بحكم اجراء العادة لحياة في اعضاء الحيوانات وتشكلاتها وفي اسباب كثرة الغيوم وفي اسباب تواحش القلوب التي هي اسباب التقاتل التي هي اسباب سفك الدماء وانما يستنكر هذه العلوم الجهال الذين لا خبرة لهم بعجائب صنع الله تعالى واتساغ قدرته

الفصل الخامس في حصر مدارك الغلط في القياس الحق اعلم ان الشيطان مسلط على كل ناظر ومشغوف بتلبيس الحق ونغطيته ومصر على الوفاء بقوله فبعزتك لأغوينهم اجمعين والتحذر منه شديد ولا يتيسر الالمن هو في محل استثنائه حيث قال الاعبادك منهم المخلصين جعلنا الله واياك منهم فعليك ان تاخذ في نظرك من الشيطان ووسواسه حذرك

فان قلت كيف لي به مع ما انا عليه من الضعف ومع ماهو عليه من التسلط والتمكن حتى انه ليجرى من ابن ا دم مجرى الدم فاعلم ان العقل خزب من احزاب الله تعالى ذكره وجند من جنوده ما انعم به عليك الا لتستعين به على اعدائه ووجه الاستعانة ان نتفقد بنور العقل وسراجه الزاهر مداخل الشيطان في النظر وتعلم ان حصن النظر والدليل ما لم ينثلم ركن من اركانه لم يجد الشيطان مدخلا فانه لا يدخل الامن الثلم فاذا ابصرت التلم بنور العقل وسددتها واحكمت معاقلها انصرف الشيطان خائبا خاسرًا واهتديت الى الحق ونلت بمعرفة الحق درجة القرب من رب العالمين وجميع الثلم التي هي مداخل الغلط ترجع في القياس الى سبع جمل وان كان لكل واحد نفصيل طويل ونحن نومي الى الجمل وذلك انك بالضرورة تعلم ان المقدمات القياسية اذا

كانت صادقة يقينية وكانت مفردات معارفهاوهي الاجزاء الاول محصلة في العقل بحقائق معانيها دون الفاظها وكانت المقدمات التي هي الاجزاء الثواني ايضاً متمايزة مفصلة وكانت غير النتيجة وكانت اعرف من النتيجة وكان تأليفها داخلاً في نمط من جملة ما ذكرناه وكان بعد وقوعه في نمط واحد جامعاً للشروط التي شرطناها في ذلك النمط كان الحكم الذي يلزم منــه حقاً وصدقاً لا محالة فان لم يكن حقاً فهو لخلل وقع في هذه الامور فلنفصلها (المدخل الاول) ان لا تكون المقدمات صادقة بل تكون مقبولة بحسن الظن او وهميةاو مأخوذة منالحس فيمظان غلطه وذلك عند بعد مفرط او قرب مفرط او اختلال شرط من الشروط الثمانية التى فيها وأكثر اغاليط النظارمن التصديق بالمألوفات والمسموعات في الصبى من الابوالاستاذواهل البلد والمشهورين بالفضل وقد انتهى هذا الداء بطائفة الى ان صدقوا بان الحروف التي ينطقون بها في الحال قديمة ولوسوُلوا عن السنتهم لقالوا هي حادثة ولوقيل له كيف كان كلامك اكان قبل لسانك او بعده لقال بعده فاذا قبل فما هو بعد لسانك كيف يكون قديماً وكيف يكون قديم متأخرا عن حادث لم ينفع هذا معهم واعلم ان من الاذهان ما فطر فطرة تسارع الى قبول كل مسموع ثم ينصبغ به

انصباغًا لا يمكن البتة انجلاء عنه و يكون مثاله كالكاغد الرخو الذي يغوص الحبر في عمقه فان اردت محوه لزمك افساد الكاغد وخرقه وما دام الكاغد موجود اكان السوادفيه موجود افهؤلاء ايضاً ما دامت ادمغتهم موجودة كانت هذه الضلالات فيها موجودة لايقدر البشرعلى ازالتها واما الذين كذبوا بوجود موجود لا يشار الى جهته ولا يكون داخل العالمولا خارجه فهم اظهر عذرًا واقرب امرًا من هو لاء ولكنهم ايضاً عادلون، عن الحق بالاذعان لمقتضى الوهم والعجزعن التمييز بين حكمه وحكم العقل ومها قصد رسوخ مثل هذا الاعتقاد في النفوس اعنى قدم الحروف ينبغى ان يكرر ذلك على السمع في الصبا و يختم الوجه عند ذكر منكره ويستعاذ بالله تعالى ويظلق اللسان في ذمه و يقال ان ذلك قول بعض الكفرة اعنى الذين يفعل بهم · في الناركيت وكيت و يخترع على ذلك حكايات مثل ان يقال ان فلانًا كان ممن يعتقده فاصبح وقد مسخه الله كلبًا وان فلانًا يسمع من قبره صياح الكلاب لقوله بكذا وكذا فلا بزال يترسخ في نفس الصبى ذلك على التدريج من حيث لا يشعر كما يرسخ النقش في الحجرو يتعذر على كل العلماء دواه بعد الكبر مثل العله المستحكمة التي تجاوز معالجتها قدرة الطبيب ولا فرق بين مرض

القلوب ومرض الابدان نعوذ بالله منها واما انت وان لم ينته نقليدك الى هذا الحد فاحذر ان تكون من جملة من يعتقد شيئًا خفيا استحسنته وصدقت بهمن غير دليل واستبشعت خلافه فابيت التصديق بضده لكونه شنيعاً قبيحاً واعلم ان الحق غير الحسن والشنيع غيرالباطل اذرب شنيع حق ورب محمود باطل فان انكار كون الله على العرش وكون الحروف قديمة شنيع عنداهله وتجويز ذبح الحيوانات شنيع عند طائفة كما انايلام البريئي من غير غرض شنيع عند الجماهير فاحترز من هذه المغاصة تسلم من احدى مكايد الشيطان واعرض ما صدقت به على نفسك فان كان امتناع التشكك فيه مثل امتناع التشكك في إن الاثنين اكثرمن الواحد فاعلم انه وجه حق

(المدخل الثاني) ان يكون الخلل في الصورة وهو ان لا يكون وضعه داخلاً في غط من الجملة المذكورة وذلك بان تكون النتيجة مطلوبة من مقدمة واحدة بالحقيقة واعني بها ما ليست من مقدمتين اصلا او تكون من مقدمتين بالقوة ولكن ليس فيهما وامسطة مكررة يقعبها الازدواج والاشتراك * وعدم الاشتراك أن في اللفظ والمعنى يسهل دركه اذ يعلم انه لا تحصل نتيجة ان قلنا السماء فوقنا والشمس اصغر فانهما مقدمتان لا يتداخلان واذا كان الاشتراك

باللفظ لا بالمعنى فلا يكون ذلك الا بسبب استعال لفظ مشترك كلفظ المختار وسائر اقسامه التي ذكرناها وان اهملنا بعضها وننبه الان على امور خفية مما اهملناه ليستدل بها على ذلك وهي اربعة (الاول) ان يكون الاشتراك في اداة من الادوات او ما يستعمل رابطة في نظم الكلام كقوله كل ما يعلمهالله فهوكما يعلمه والله يعلم الجوهر فهو اذا كالجوهر ووجه الغلط انهو مشترك الدلالة بينان يرجع الى كل ما تبين انه يرجع الى العالم وبين ان يرجع الي إلله سبحانه وتعالى وهذا وانكانهاهنا واضعافانه تخني امثاله في مواضع (الثاني) بان تكون المقدمة بحيث تصدق مجتمعة فيظن انها تصدق مفترقةبسبب حروف النسق بان يصدق ان يقال الخمسة زوج وفرد اي فيه اثنان وثلاثة فيظن انه يصدق ان يقال هو زوج ايضاً لان الواو قد تطلق و يراد بها جميع الاجزاء كما يقال الانسان حيوان وجسم وقد تطلق ويراد بها بعض الاجزاء كالمثال السابق وكما يقال العالم جواهر واعراض اي بعضه جواهر وبعضه اعراض (الثالث)ما يصدق مفترقاً فيظن انه يصدق مجتمعاً كما يصنحان يقال زيدبصيراي في الخياطة وزيد خاهل اي في الطب فقد صدق كل واحد مفرد أ ولوقلت زيد بصير جاهل كان متناقضاً (الرابع) الفاظ نواطئ المتواطئة من وجه وهو الذي نتناوله الاشيا المتعددة التي

تختلف في الحقائق ونتفق في عوارض لازمة اما قربة او بعيدة كقولك ان فعل العبد مة دور عليه للعبدولله تعالى اي للعبد كسبا ولله اختراعا فكل واحديشترك في انه يسمى مقدورً اعليه اعنى مقدورًا للعبد ومقدوراً للهسبحانه وتعالى ولكن تعلق قدرة الله تعالى مخالفة لتعلق قدرة العبد وقدرة الله تعالى مخالفة لقدرة العبد فانشبهت هذا بالمشترك المحض فقد اخطأت اذ لاشركة بين المسمين كالمشترى ولفظ العين الافي اللفظ اذ عبرنا بالمشترك عن المختلفات في الحد والحقيقة المتساوية في التلقيب فقطوها هنا لابد من اعتقاد مشاركة ما وان شبهت بالمتواطئة فقد ظلمت فان المتواطئة هي المتساوية في الحدفان السماء والانسان والشجر مشترك في الجسمية اشتراكاً واحداً من غير تفاوت البتة الا في امر مختلف خارج الجسمية وحدها واما ها هنا فوجه تعلق القدرة بالمقدور مختلف فقد عرفت ان الاسم الواحد يعبر به عن شيئين اما بالتواطىء واما بالاشتراك واما هذا القسم الثالث فبينها فلنخترعله امم المردد ليكون بازاء الاقسام الثلاثة المعقولة الفاظ ثلاثة معقولة فهذا وامثاله اذاوقعت الغفلة عنه خرج القياس عن النمط الذي ذكرناه فلم يكن منتجااذ بطل به ازدواج المقدمتين حيث جعل الحد المشترك ماهومشترك

(المدخل الثالث)ان لا يكون نظمه جامعاً للشروط التي ذكرنا بعد وقوع الاشتراك بين المقدمتين بان الف من مقدمتين نافيتين اوجزئيتين او كان من النظم الاول ومقدمة المحكوم عليه نافية او مقدمة الحكم غير عامة او كان من النظم الثاني وقد طلب منه نتيجة مثبتة او من النظم الثالث وقد طلب-منه نتيجة عامة وقد ذكرنا امثلة هذا (المدخل،الرابع) ان لا تكون مفردات المعارف اعنى الاجزاء الاول متمايزة منفصلة بالحقيقة بلعملتفة مختلطة متضمنة لامور متعددة كان نقول مثلا في مسئلة ضمان المنافع بالاتلاف انها تضمن لارز كل من اتلف مالاضمنه وغاصب الدارقد اتلف مالأ فيضمنه فقوله الغاصب اتلف مالا ذكر فيه مفردين المال والاتلاف وطوى تحتهما اموراً كثيرة. تلبيساً اذ لأتصدق هذه المقدمة مالم ببينان المنافع اولا موجودة وقد انكر وجودها بعض الناس ولا يتلف الا موجود وثانياً ان ببين انها باقية اذ الاتلاف يستدعي البقاء والا هما يفني بنفسه كيف يتلف وثالثاً انها اموال وانكل ما يتلف يضمن فان من فوت منافع بضائع الامة كمن غصب بضاعة تاجر وحبسها سنة فقد فوت الربح ولا يضمن ورابعاً أن ببين أنه مال فارف ذلك لا يسلم وذلك بان يذكر حد المال وخامساً ان ببين ان كل مال

مضمون فان الحبة الواحدة مال ولا تضمن وسادساً ان ببين ان ضمانه ممكن فما لا يمكن ضمانه لا يمكن الحكم به والضمان مثل والمنافع اعراض فلا يمكن مقابلتها بها ولقوله قد اتلف مالا مفردان تضمنا هذه الامور الكثيرة فلا يدري لعل التليس تطرق الى واحد من هذه المراتب ومثاله من الكلام من يثبت حدوث الاعراض مثلاً فانا نقول كلا رأيناه الآن في محل ورأينا من قيله ضده فهو حادث وبياض الشعر مثلاً رأيناه الآن ونرى قبله ضده فهو ايضاً حادث فهذا غير كاف ما لم ببين اولا ان ما يدرك بحاسة البصر فهو كما يدرك وذلك بان يعرف جميع شروط صحة الابصار بالبحث عن الاسباب واستقراء المشاهدات وثانياً ان ببين ان العرض لم يكن كامناً مستوراً فظهر للبصر الآن فظهوره هو الحادث دون نفسه وثالثاً ان ببين إنه لم يكن في موضع اخر ولا كان قد انتقل فرأى الانلانه انتقل الان فيبطل انتقال العرض وكمونه حتى يتم النظر

المدخل الخامس ان لا تكون النتيجة غير المقدمة بل عينها ولكن استعمل فيها للتلبيس لفظين مترادفين كقولك كل بشر انسان كأنك قلت كل انسان انسان فانهما مترادفان فيصير قواك كل انسان مكلف وهو مقدمة عين قولك فكل بشر مكلف وهو

النتيجة ومثاله في الفقه ان يقول الحنفي في تبييت. النية في زمان ر. ضان انه صوم عين فلا يفتقر الى النبيت كالنطوع ونظمه ان كل ماهو صوم عين فلا يفتقر الى التبيت وهذا صوم عين فلا يفتقر اليه وقوله صوم عين في الاصل مقدمة طويت فيها بعض اجزاء النتيجة وبيانه ان يقال ماذا اردت بقولك صوم التطوع صوم عين فانه لا يسلم فيقول الدليل عليه ان من اصبح غير ناو بالليل صلح يومه للتطوع ولم يصلح لغيره وما يصلح للشيء لا لغيره فهو عين في حقه فكان هذا صوم عين فيقال اما قولك لا يصلح لغيرهفلا يوجب التعيينفان الليل لا يصلح للصوم ولا يقال انه عين ولكن نضيف اليه انه يصلخ للنطوع وليس لهمعني الإ انه لا يفتقر الى التبييت اي تصبح نيته من النهار وهذا عين الحكم وقد احتجت الي طلب علته وينبغي ان لاتكون العلة عير_ الحكم لان الحكم نتيجة والعلة منتجة والمنتج ينبغي ان يكون غيرالنتيجة وقولك تصم نيته من النهار جزء من نفسير قولك انه صوم عين فصار الحكم جزء من نفس العلة

الله خل السادس ان تكون المقدمات وهي الاجزاء الثواني متمايزة مفصلة وينطوى تحت هذا امران الاول ان لاتكون اجزاء المحكوم به والمحكوم متمايزة بان يوجد هناك شيء من الموضوع

(المدخل السابع) ان لا تكون المقدمات اعرف من النبيجة بان تكون مساوية لها بالمعرفة كالنسب الاضافية اذااخذ بعضها دليلا على بعض وذلك كان أقول زيد اب لعمرو لان عمرا ابنه فان كونعمرو ابنالزيدوهوالمقدمةمساو فيالمعرفة لكونزيد آبآله وهو النايجة او اخنى منها سواء كانت مينة في النايجة او لا اما الثاني فكما يقال في الاستدلال على ثبوت واجب الوجود من حدوث العالم وعدم صحة استناد التأثير الى الحوادث وغير ذلك مماثبوت واجب الوجود اظهر منه واما الاول فكان نقول كلجسم تتحيز وكل متحيز يقبل التحول فالجسم يقبل التحول فاذا قيل لك ولما قلت أن كل متحيز يقبل التحول قلت لأن الاجسام نقبل التحول وهي متخبزة فحكمت بان كل مجيز يقبل التحول فقدجعلت النئيجة

دليلاً على الكبرى وقد كانت النبيعة مدلولاً عليهاوهذا هوالبيان الدورى وحاصله يرجع الى بيان الشيء بنفسه وهو محال فهذه مجامع مداخل الغلط منغيرتطويل بالتفصيل وان كان لا يدرك كنهه الا بالتفصيل ولكن الايجاز اليق بالحال فان قلت فهذا مع الايجاز اشعر بمثارات عظيمة للغلط فكف الامان منها مع تراكمها فاعلم ازالحق عزيز والطريق اليهوعر واكثر الابعمار مظلمة والعوائق الصارفة كثيرة والمشوشات للنظر متظاهرة ولهذا ترى الخلق يتلاطمون تلاطم العميان وقد انقسموا الى فرقتين فرقةسابقة باذهانها الى المعتقدات على سرعة فيعتقدها يقينا ويظن كل شبهة ودليل برهانا وبحسب كل سوداء تمرة فهؤلاء يعتقدون انهم يعلمون الحقائق كلهاوانماالعميان خصومهم وطائفة تنبهوا لذوق اليقين وعلموا ان ما في الناس فيه في الاكثر عمى تم قصرت قوتهم مرب سلوك سبيل الحقومعرفة شروط القياس اما لبلادة في الفهم واما لفقد المتاذمرشدبصير بالحقائق غيرمنخدع بلامع السراب يطلع على جميع شروطالبرهان فهولاً عيتقدون ان الناس كلهم عميان يتلاطمون وانهلا يمكنان يكون في القوة البشرية الاطلاع على الحق وسلوك طريقه فلا ذاك الاول حق ولا هذا الثاني صدق وانما الحق ان الاشياء لها حقيقة والى دركها طريق وفي قوام البشر سلوك

داك الطريق لو صادف مرشدًا بصيرًا ولكن الطريق طويل و لمهالك فيها كثيرة والمرشد عزيز فلا جلها صار الطريق عند الاكثر مهجورًا اذ صار مجهولاً وهكذا يكون مثل هذا الامر فانه مهما عظم المطلوب قل المساعد ومهما كثرت المخاوف راع الجبان الخائف وكف لا وأكثر العلوم المطلوبة في المرارصفات الله تعالى وافعاله تنبني على ادلة تجقيقها يستدعى تاليف مقدمات لعلها تزيد على الف والفين فاين من يقوى ذهنه للاحتواء على جيعها اوحفظ الترتيب فيها فعليك ايها الاخ بالجد والتشمير فان ما اوردته يهديك الى اوائل الطريق ان شاء الله تعالى الغصل السادس من القياس الله في حصر مدارك الاقيسة الفقهية والتنبيه على جمل يزيد الانتفاع بهاعلى مجلدات تحفظ من الاصول الرسمية فنقول الحكم الشرعي تارة يكون مدركه اصل العلم وتارة يكون مدركه ملحق باصل العلم فالمعلوم باصل العلم كالعلم بوجوب الكفارة على من افطر بالجماع في نهار رمضار ويكون الاصل فيه اما قول او فعل او اشارة او نقد يرمن صاحب الشرع صلوات الله عليه وليس ذلك لفصيله من غرضنا واما الملحق بالاصل فله اقسام وتشترك في امر واحد وهو أن مر ضرورته حذف بعض اوصاف الاصل عن درجة الاعتبار حتى

يتسع الحكم فان اتساع الحكم بحذف الاوصاف وان نقصان الوصف يزيد في الموصوف اي في عمومه فان غير البر لا يلحق بالبرمالم يسقط اعتباركونه برافي حكم الربوى والحمص لا تلتحق به المكيلات ما لم تحذف اعتبار كونه مطعوما والثوب على مذهب ابن الماجشون لا يعتبر به ما لم يسقط اعتبار كون مقدرا وهكذاكل من زاد الحاقه زاد حذفه فاذا اعرفت هذا فاعلم ان للالحاق طريقين احدها الا يتعرض اللحق الا لجذف الوصف الفارق بين الملحق والملحق به قاما العلة الجامعة فلايتعرض لها البتة ومع ذلك فيصح الحاقه وهذا له ثلاث درجات اعلاها ان يكون الحكم في المحتى اولى كما اذا قلت جامع الاعرابي اهله فلزمته الكفارة فمن يزنى اولى بان تلزمه لان الفارق بين جماع الاهل والاجنبي كونه حلالا وهذا اولى بالاسقاط والحذف من وجوب الكفارة في الاعتبار والدرجة الثانية ان يكون بطريق المساواة كما قال النبي صلى الله عليه وسلم من اعتق شركا من عبد قوم عليه الباقي فقلنا الامة كذلك من غير أن نبين هاهنا علة سراية العتق كما لم نبين في المثال السابق علة وجوب الكفارة ولكن نعلم انه لا فارق الا الانوثة وان الا نوثةلا مدخل لها في التاثير فيما يرجع الى حكم الرق وهو ظاهر بل ذلك كما لو حكم عليه

السلام بالعتق في غلام كبير لكنا نقضى في الصغيرولوقضى في عربي لقضينا في الهندي وعلنا انه مساوله واذا سجد رسول الله صلى الله عليه وسلم لسهوه في الصبح علم ان الظهر وسائر الاوقات في معناه اذ اختلاف الوقت نعالم تطعاً انه لا يؤثر في جبر النقصان ولقد زل من قال ان الحاق الامة بالعبد للقرب فان القرب من الجانبين على وتيرة واحدة ولوو ود نص في ان الامة تجبر على النكاح وهو ثابت بالاجماع لكنا نقول العبد سينح معناه ولكن مأخذ هذا العلم منا تكرر على افهامنا من احكام الشرع وعادته في قضية الرق والعتق انه يسلك بالذكر والانثى فبهمسلكاً واحدًا كا يسلك بالابيض والاسود مسلكاً واحداً ولولم نعرف هذا من عادته بطول ممارسة احكام العتق والرق لكان لا يتضح اذلك البتة ولم يظهر انه يسلك بالذكر مسلك الانثى في عقد النكاح فلذلك لم يكن العبد في معنى الامة في الاجبار (الرتبة الثانية) ان يكون انحذاف الوصف الفارق مظنوناً لا مقطوعاً به كما نقول ان سراية العنق الى نصف معين مر للعبد عند اضافته الى نصف اخراو الى عضو معين كسرايته عند الإضافة الى الجزء الشائع فانه لا يفارقه الا في كون المضاف معيناً وشائعاً ويكاد يغلب على الظن إن هذا الوصف وهو كون المضاف اليه

شائعاً غير مؤثر في الحكم ولكن ليس هذا معلوماً كخذف وصف الانوثة اذ فرق الشرع في اضافة التصرفات الى المحال بين الشائع والمعين في البيع والهبة والرهن وغيرها وهذا يعارض ان الشائع في العنق والطلاق على الخصوص كالمعين تُسيف اباء الشرع الاقتصار فيه على البعض واعتبار هذا الوصف في غير العتنى والطلاق كاعتبارنا الانوثة في غير الرق والعنق من ألشهادات والنكاج والقضاء وعيره فيصير الامر مظنونا بحسب هدده التخدينات وعلى المجتهد ان يتبع فيه ظنه ويقرب منه حذف وصف الجماع حتى تبتى الكفارة منوطة بالافطاركا قاله مالك اذكونه جماعاً يضاهي كونه خبزاً ولحماً ولو اوجب الشرع بأكل الخبز لكنا نقول اللحم والفاكهة والماء في معنى الخبز اد اختلاف الات الافطار لا ينبغي ان يكون لها مدخل في الكفارة وحذف موجب الازهاق حتى يكون الرمح والنشاب والسكين سيئ معنى السيف مها ورد النص بوجوب القصاص في السيف ولكن يعارضه ان هذه الكفارة شرعت لان تكون للزجر فيختص بمحل الحاجةوالجماع نمما يشتد الشبق اليه ويعسر الصبر عنه ولا ينزجر ملابسه عنه الا بوازع شرعي ولكن يعارضه ان الخبز ايضاً يشتهي في الصوم ودرجات الشهوة لاتمكن مراءاتها اذيلحق جماع العجوز

الشوها، بالصبية المشتهاة مع التفاوت فيجاب عنه بان ضبط مقادير الشهوات يختلف بالاشخاص والاحوال فلا يمكن ضبطه وقد ضبط الشرع جنس الجماع بتخديصه بالحدوفساد الحج فكان ذلك سور ا فاصلاً فهذا مما يتجاذب الظنون ويتنازع به المحتهدين فكل ذلك من المسالك الرضية وان لم يذكر الجامع اصلاً ولكني اقول هذأ وان لم يتعرض للجامع وانما تعرض لحذف الفارق فقط فلا يتجرأ الذهن على الحكم الفارق وصف من الاصل الا المعنى الجامع المعتبر والمنشاق شمه من فرعه ولكر. على الاجمال لا على التجريد والتفصيل فلولا انا عرفنا ان الكفارة وجبت بالجماع لما فيه من هتك الحرمة على الجملة لما تجاسرنا على الحاق الزنابه اذ الافتراق في وصف الحل والحرمة مؤثر في اكثر احكام الشرع ولكن في التغليظ لافي التخفيف فلولا ان فهمنا ان الكفارة وجبت بطريق التغليظ لا بطريق الانعام وشكر النعمة لما الحقنا الزنابه الاترى ان الشارع لما علق تحريم امر المؤطوة وابنتها بوطىء المرأة في النكاح لم يلحق به الزنا مع ان نحريم النكاح نوع ججر يمكن ان يجعل عقوبة ولكن لماكان الوطىء في النكاح سنة ولم تكن العقوبة بها لائقة وصلح هذا الحجرلان يكون نعمة وهوان يسلك بابنتها وامها مسلك امراة نفسه وابنته

لنتداخل العشائر وتسهل المخالطة وننقطع داعية الشهوة حملناه عليه ولم نلحق الزنابه فبهذا بتحقق ان الذهن لولم يتطلع على المعاني المعتبرة جملة لما تجرآ على الحذف ولكن المنعرض للجمع في العلة يحتاج الى تلخيص العلة وهذا له ارت يحكم قبل ان بلخص العلة ويكون عدم التلخيص في العلة من وجهين احدهما ان يعلم اصل العلة ولا يعلم خصوص صفانه كم انا نحكم ان السهوة في غير الصلاة التي سهي فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم في معناها وان لم نعرف بعد ان علة السجود جبر النقصان من حيث انه نقصان او من حيث انه سهو فانه ان كان للنقصان فلو ترك شيئاً من الابعاض عمدًا ينبغي أن يستجد وأن كان من حيث أنه سهو لم يسجد في العمد وقبل ان يتلخص لنا خصوص هذه الصفات نعلم ان العصرفي معنىالظهر

واما الوجه الثاني فهوان لا ينعين لا اصل العلة ولا وصفها ولكن نعلمها مبهمة من جملة من المعاني كما ان في الربوي ربما نبين ان الزبيب في معنى التمر قبل ان يتضح ان العلة هي الكيل او الطعم او المالية او القوت اذ نعلم انه كيف كان فالزبيب مشارك له فيه ولا يفارقه الإفي كونه زبيبًا وهذا لا ينبغي ان يؤثر قطعًا والدليل على انه لا بد من استشعار حيال المعنى عن

بعد واجمال حتى يمكن الالحاق بانه نص صاحب الشرع صلوات الله عليه وعلى اله على ارف الثوب اذا اصابه بول الصبى كني الرش عليه فلولا انه ذكر ان الصبية بخلافه لكنا ننازع الى انها في معناه ولكن لما ذكر الصبية وانها بخلافه حسم علينا باب توهم المعنى اما تر اناكيف نحكم بمنع المرأة من البول في الما. الراكد اخذا من قوله لا ببولر في الحاء الراكد والخطاب مع الرجلل وان خطر لك ان النساء يدخلن تحت هذا الخطاب فقدر انه لوقال لرجل لا تبل في الما. الراكد لكنا نقول ذلك للمرأة لعلمنا بان الشبرع بين فضلات بدن الرجال والنساء في النجاسات فما رأينا للانوثة مدخلاً في النجاسات وعرف ذلك من الشرع وكان جرائتنا على الشرع للالحاق لهنذا ولتوهمنا ان البول مستقدر وإن الماء معد للتنظيف فلا ينبغي ان يختلط به فهذه اقسام الطريق الاول وهوان لايتعرض الملحق الاللحذف اما الطريق الثاني فان يتعرض للمعنى المعتبر بعينه وعند ذلك لا نحتاج الى التعرض للفوارق وهذه ثلاثة اقسام

الأول ان يكون المعنى مناسباً كوصف الاسكار في التجريم والآخر ان يكون موثرًا كقول ابي حنيفة رضي الله عنه ان بيع المبيع قبل القبض باطل لما فيه من الضرر وذلك لا يجري في

العقار وزعم ان التعليل بالضرر اولى لان ذلك ظهر اثره في موضع اخر بالنص وهو بيع الطير في الهواء وهذا قد قدرنا وجهه في مسئلة بيع العقار قبل القبض في كتاب المبادي والغايات واما اقسام المناسب والمؤثر والفرق بينهما فقد ذكرناه في كتأب شفاء الغليل في بيان التشيه والمخيل القسم الثالث ان لا يكون الجامع مناسباً ولا مما ظهر تأثيره • بالنص في موضع اخر ولكنه توهم الاشتمال على معنى مناسب لم يطلع على عينه كقولنا الوضوء طهارة حكمية فتفنقرالى النية كالتيم فانا لانحصر الفوارق ولا نتعرض لحذفها بل نعرضنا لمعنى جامع والفوارق كثيرة وليس الجامع مناسباً ولا مؤثراً ولا يغرنك ما توهم من التخيلات في معرض الاخالة من لا يدري ذوق الاخالة وقدر ارن تلك التخبيلات لم تكن فبدونها تحصل غلبة الظن وهذا اخفي انواع القياس وادقها فربما يخص باسم الشبه وان كان كل قياس لاينفك عن شبه من الفرع والاصل ووجه جواز الحكم لمثل هذا يطول تحقيقه فاطلبه ان رغبت فيه في مسئلة الربوي من كتأب المبادي والغايات ومن شفاء الغليل وهذا القدر كاف في الاقيسة الفقهية ففيه على ايجازه من الفوائد ما لا يعرف قدره الا من طال في

﴿ القسم الثاني من الكتاب في محك الحد ﴿

قد ذكرنا ان احد قسمي الادراك هو المعرفة اعني العلم بالمفردات وان ذلك لا ينال الا بالحد فلنورد فيه (فنين) احدها ما يجري مجرى القوانين والاصول والاخر ما يجري مجرى الامتحانات للقوانين (القانون الاول) ان الحد يذكر جواباً عن سوال في المحاورات ولا يكون الحد جواباً عن كل بيوال بل عن بعضه والسوال طلب وله لإ محالة مطلب وصيغة والصيغ والمطالب كثيرة ولكن امهات المطالب اربع

المطلب الاول مطلب هل أذ يطلب بهذه الصيغة امران اما اصل الوجود كقول القائل هل الله موجود أو يطلب الموجود بحال وصفة كقوله هل الله خالق البشر وهل الله حي

المطلب الثاني مطلب ما ويطلق على ثلاثة اوجه الاول ان يطلب به شرح اللفظ كما يقول من لا يدري العقار نما العقار فيقال له الخمر ادا كان يعرف الخمر الثاني ان يطلب لفظاً مميزًا بتميز به المسئول عنه عن غيره بكلام جامع مانع كيف ما كان الكلام مبواء كان عبارة عن لوازمه او ذا تباته كقول القائل ما الحمر ايما حد الخمر فيقال هو المائع الذي يقذف بالزبد ثم الستحبل الى الحموضة و يحفظ في الدن والمقصود ان لا يتعرض لذا تاته ولكن

تجمع من عوارضه ولوازمه ما يساوي بجملته الخمر بحيث لابخرج عنه خمر ولايدخل فيهما ليس بخمر الثالث ان يقال. الخمر فيقال هو شراب مسكر معتصر من العنب فيكون ذلك كاشفاً عن كنه حقيقتة الذاتيةو يتبعه ايضا انهتمييز جأمع مانعولكن ليس المقصود التمييزبل تصور كمنهالشيء وحقيقته ثمالتميزيتبعه لامحالة واسم الحد في العادة قد يطلق على هذه الاجوبة الثلاثة على "سبيل الاشتراك فلنخترع لكل واحد اسماً ولنسم الاول حدًا لفظياً اذ السائل ليس يطلب الاشرح اللفظ ولنسم التاني حدا زسمياوهو طلب مترسم بالعلم غير متشوف الى درك حقيقة الشيء ولنسم الثالث حداً حقيقياً اذ مدرك الطالب فيه درك حقيقة الشيء وهذا الثالث شرطه ان يكون مشتملاً على جميع ذاتيات الشيء فانه لوسئل عن حد الحيوان فقال جسم فقدجاء بوصف كاف نوكان ذلك كافياً في الجمع والمنع ولكنه ناقص بل حقه ان يضيف اليه المتحرك بالارادة فان كنه حقيقة الحيوان يدركه العقل بجموع الامرين فاما المرتسم الطالب للتمييز فيكفيه قولك حساس وان لم نقل جسم ايضاً (واما المطلب) الثالث فمطلب لم وهو سو ال عن العلة وجوابه بالبرهانوقد سبق(واما الرابع)فهو مطلب أي وهو الذي يطلب تمييزما عرف جملته عما اختلط به كما اذا قبل

ما الشجر فقلت انه جسم فينبغي ان يقال اي جسم هو فنقول هو نام واما مطلب كيف واين ومتى وسائر صيغ السوال فداخل في مطلب هل المطلوب به صفة الموجود (القانون الثاني) ان الحاد ينبغي ان يكون بصيرًا بالفرق بيرن الصفات الذاتية واللازمة والعرضية كما ذكرناه في الفن الاول من الكتاب اعنى به طالب الحد الخقيقي اما الاول اللفظي فيتعلق يساذج اللغة واما الرسمي هُوَنته قليلة والامر فيه سهل فان طالبه قانع بالجمع والمنع باي لفظ كانوانما الغويص العزيز الحدالذي سميناه حقيقياً وليس ذلك الا ذكر كال المعالي التي بها قوام ماهية الشي اعني بالماهية ما يطلب القائل بقوله ماهووان هذه صيغة طالب لحقيقة الشي فلايو خذ في جواب الماهية الا الذاتي والذاتي ينقسم الى عام ويسمى جنساً والى اخص ويسمى فصلا والى خاص ويسمى نوعاً فان كان الذاتي العام لااعم منه يسمى جنس الاجناس وان كان الذاتي الخاص لااخص منه يسمى نوع الانواع وهذا اصطلاح المنطقيين ولنصالحهم على هذا الاصطلاح فلا ضير فيه فانه كالمستعمل ايضاً فيعلومناوم ثاله اذا قلنا الجسم ينقسم الى نام وغير نام والنامي ينقسم الى حيوان وغير حيوان والحيوان ينقسم الى عاقل وهو الانسان والى غيرعافل كالبهائم فالجسم جنس الاجناس اذ لا اعم فوقه والانسان نوع

الانواع اذ لا اخص تحته والنامي نوع بالاضافة الى الجسم لانه اخص منه و كذا الحيوان اخص منه و كذا الحيوان بين النامي الاعم و بين الانسان الاخص فان قبل كيف لا يكون شيء اخص من الانسان وقولنا شيخ وصبي وطويل وقصير و كاتب وحجام اخص منه

قلنا لم نعن في هذا الاصطلاح بالجنس الاعم فقط بل عنينا به الاعم الذي هو ذاتي الشيء اي هو داخل في جواب ما هو بحيث لو بطل عن الذهن التصديق بثبوته بطل للحدود وحقيقته عن الذهن وخرج عن كونه مفهوماً للمقل وعلى هذا الاصطلاح فالموجود لايدخل في الماهية اذ بطلانه عن الذهن لا يوجب زوال الماهية بيانه اذا قال القائل ما حد المثلث فقلنا سلك تحيط به ثلاثة اضلاع اوقال ماحد المسبع فقلنا شكل تحيط به سبعة اضلاع فهم السائل حد المسبع ولو لم يعلم ان المسبع موجود املافي الحال فبطلان العلم بوجوده لا يبطل من ذهنه قهم حقيقة المسبع ولو بطل من ذهنه الشكل لم يبق المسبع مفهوماً عنده فقد ادركت التفرقة بين نسبة الوجود اليه وبين نسبة الشكل اليه اذ زوال احدها عن الذهرن مبطل جقيقته وزوال الاخر غير مبطل فهذا هو المراد بهدنا الاصطلاح واما الجوهر فعلى ما نعتقده

اخل في الماهية فانا نفهم منه التحيز وهو حقيقة ذاتية فيكون الجنس الاعم عندنا هو الجوهر وينقسم الى جسم وغير جسم وهو الجوهر الفرد واما المنطقيون فيعبرون بالجوهرعن الموجود لافي موضع واذا لم يكن الوجود ذاتياً فبان بضاف اليه لا في موضع لايصير ذاتيا لانه سلب محض فيصح اصطلاحهم بحسب تفاهمهم واعتقادهم لا بحسب اعتقادنا وتفاهمنا واما ما هو اخص مر الاندان من كونه طويلاً وقصيراً وكاتباً ومحترفاً وابيض وإسود فهو لايدخل في الماهية اذ لايتغير بتغيره الجواب عن طلب الماهية فان قيل لنا ما هذا قلنا انسان وكان صغيرًا فكبر وطال واحمر واصفر فسئل مرة اخرى انه ما هو كارن. الجواب ذلك بعينه ولو اشير الى ماينفصل من الاحليل عند الوقاع وقيل ماهو قلنا نطفة فاذا صار جنيناً ثم مولودًا فقيل ما هو تغير الجواب ولم يحسن أن يقال نطفة بل يقال أنسان وكدلك الماء أذا سخن فقيل ما هو قاذا انه ما، كما في حالة البرودة ولو استحال بخارا بالزار تغير الجواب فاذا انقسمت الصفات الى مايتبدل الجواب عن الماهية بتبدلها والى ما لا يتبدل فأذا قدعوفت بهذا معنى الجنس والنوع والفصل

القانون الثالث ان ما وقع السؤال عن ماهيته واردت ان تحده

حدًا حقيقيًا فعليك فيه وظائف لا يكون الحد حقيقيًا الإبهافان تركتها سميناه رسمياً او لفظيا وخرج عن كونه معرباً عن حقيقة الشي ومصوراً كنه معناه في نفس السائل الاول انتجمع اجزاء الحد من الجنس والفصول فاذا قيل لك مشير ا الى ما ينبت من الارض ماهوفلا بدوان ثقول جسم ولكن لواقتصرت عليه بطل عليك بالحجر فتحتاج الى الزيادة فتقول نام فتحترزعن مالا ينمو فهذا الاحتراز يسمى فصلاً اذ فصلت بهالمحدودعن غيره ثم شرطك ان تذكر جميع ذاتياته وان كان الفاً ولا تبالي بالتطويل ولكن ينبغي ان نقدم الاعم على الاخص فلا نقول نام جسم بل بالعكس وهذا لوتركته تشوش النظم ولم تخرج الحقيقة عن كونهامذكورة مع اضطراب اللفظ والانكار عليك في ذلك اقل مما في الاول وهوان نقتصر على الجسم والثالث انك اذا وجدت الجنس القريب فاياك ان تذكر البعيد معه فيكون مكررًا كا نقول مائع شراب او نقتصرعلى البعيد فيكون مبعد اكا اذا قيل ماالخمر فلانقل جسم مسكر مأخوذ من العنب واذا ذكرت هذا فقدذكرت ماهوذاتي ومطرد ومنعكس ولكنه مخيل قاصرعن تصوركنه حقيقة الخمر بل لوقلت مائع ممكر كان اقرب من الجسم وهو ايضاً ضعيف بل ينبغي ان نقول شراب مسكر فانه الأقرب الاخص ولا تجد

بعده جنساً اخص منه فاذا ذكرت الجنس فاطلب بعده الفصل اذ الشراب يتناول سائر الاشربة واجتهد ان تفصل بالذاتيات الا اذا عسر عليك وهو كذلك في أكثر الحدود فاعدل بعدذكر الجنس الى ذكر اللوازم واجتهد ان يكون ما ذكرته من اللوازم الظاهرة المعروفة فان الحنى لا يعرف به كما اذا قيل ما الاسد قلت سبع ابخر يتميز بالبخر عن الكلب فان البخر من خواصه ولكنه من الخواص الحفية ولوقلت شجاع عريض الاعالي لكانت هذه اللوازم والاعراض اقرب الى الفهم لانها اجلى وأكثر ما يرى في الكتب من الحدود رسمية اذ الحقيقة عزيزة ورعاية الترتيب حتى لا ببتدي بالاخص قبل الاعم عسير وطلب الجنس الاقرب عسير فانك ربما نقول في الاسدانه حيوان شجاع ولا يحضرك لفظ السبع فتجتمع انواع من العسر واحسن الرسميات ما وضمع فيها الجنس الاقرب واتم بالخواص المشهورة المعروفة الرابع ان تحترزعن الالفاظ الغرببة الوحشية والمجازية البعيدة والمشتركة المترددة واجتهد في الايجاز ما قدرت وفي طلب اللفظ النص ما امكنك فان اعوذك النص وافنقرت الى الاستعارة فاظلب من الاستعارات ما هو اشد مناسبة للغرض واذكر مرادك به للسائل ها كل امر معقول له عبارة صريحة موضوعة ولوطول مطول او

استعار مستعير او اتى بلفظ مشترك وعرف مراده بالتصريح او عرف بالقرينة فلا ينبغي ان يستعظم صنيعه و ببالغ في ذمه ان كان قد كشف الحقيقة بذكر جميع الذاتبات فانه المقصود وهذه المزايا تحسينات وترتيبات كالابازيرمن المقصود وانما المتجادلون يستعظمون مشل ذلك ويستنكرونه غاية الاستنكار لميل طباعهم القاصرة عن المقصود للاصل والتوابع حتى ربما انكروا قول القائل سيك حد العلم انه الثقة بالمعلوم او ادراك المعلوم من حيث أن الثقة مردّدة بين العلم والامانة وهذا المعترض مهوس فان الثقة اذا قرنت بالمعلوم تعين فيه جهة الفهم ومن قال حد اللون ما يدرك بحاسة العين على وجه كذا وكذا فلا ينبغي ان ينكر هذا لان العين قد يراد بها الذهب والشمس فانه مع قرينة الحاسة ذهب الاجمال وحصل التفهم الذيهومطلب السؤال واللفظ غير مراد بعينه في الحد الحقيقي الاعند المتزمم الذي يحوم حول العبارات فيكون اعتراضه عليها وشغفه بها

اعلم الله الحد لا يحصل بالبرهان لانا اذا قلنا حد الخرانها شراب مسكر فقيل لنا لم كان محالاً ان تطلب صحته بالبرهان لان قولنا حدالخرانها شراب مسكر فقيل لنا لم كان محالاً ان تطلب صحته بالبرهان لان قولنا حدالخرانها شراب مسكر دعوى هي قضية محكومها الخر

وحكمها انها شراب مسكر وهذه القضية ان كانت معلومة بغير وسط فلا حاجة الى البرهان وان لم تعلم وافترقنا الى وسط وهو البرهان كان صحة ذلك الوسط للحكوم عليه وصحة الحكم للوسط كل واحدة قضية واحدة فباذا نعرف صحتها فان احتبج الى وسط اخر تداعى الى غيرنهاية وان وقف في موضع بغير وسط فهاذا نعرف في ذلك الموضع صحته فلنتخذ ذلك طريقاً في ادراك الامرمثاله لوقلنا حد العلم انه معرفة فقيل لم فقلنا لان كل علم فهو اعنقاد مثلاً وكل اعتقاد فهو معرفة فيقال ولم قلتم كل علم فهو اعتقاد ولم قلتم ان كل اعتقاد فهو معرفة فيصير السوال سوالين وهكذا يتداعى بل الطريق ان النزاع ان كان فيه من خصم فيقال صعته عرفت باطراده وانعكاسه فهو الذـــــــ يسلم الخصم به بالضرورة واماكونه معرباً عن تمام الحقيقة فربما يعاند فيسه ولا يعترف به فان منع اطراده وانعكاسه على اصل نفسه طالبناه بان يذكر حد نفسه وقابلنا احد الحدين بالاخر وعرفنا الوصف الذي فيه يتفاوتان منزيادةاو نقصان وجردنا النظر الى ذلك الوصف وابطلناه بطريقةاواثبتناه بطريقة مثاله اذا قلنا المغصوب مضمون وولدالمغصوب فكان مضمونا فيقول الخصم نسلمان المغصوب مضمون ولكن لا نسلم ان الولد مغصوب فنقول الدليل على أنه

مغصوب أن حد الغصب قد وجد فيه فأن حد الغصب أثبات اليد العادية على مال الغيروقد وجد وربما يمنع كون اليدعادية وكونه اثباتاً بل يقول هو ثبوت ولكن ليس ذلك من غرضنا بل ر بما قال اسلم ان هذا موجود في الولد ولكن لا اسلم ان هذا حد الغصب فهذا لا يمكن اقامة البرهانعليه الا انا نقول هو مطرد منعكس فما الحد عندك فلا بدمن ذكره حتى ننظر الى مؤضع التفاوت فيقول بل حد الغصب اثبات اليد المبطلة المزيلة للبد المحقة فنقول قد زدت وصفاً وهوالازالة فلننظرهل بمكننا ان تقدر اعتراف الخصم بتبوت الغصب مع عدم هذا الوصف فان قدرنا عليه كان يقول الزيادة محذوفة وذلك بان يقول الغاصب من الغاصب يضمنه المالك وقد اثبت اليد العادية وما ازال المحقة بل المزال لا يزال وكان الاول قد ازال البد المحقة فهذا طريق قطع النزاع واما الناظر مسع نفسه فاذا تحررله الشي وتلخص له اللفظ الدال على ما تحرر في ذهنه علم أنه وأجد للحد

الفصل بدله كما يقال في حد العشق انه افراط المحبة و ينبغي الما الحيال في الحدود المخالفة الفصل و الما الحيال في الجنس فان يؤخذ و الفصل بدله كما يقال في حد العشق انه افراط المحبة و ينبغي ان

يقال المحبة المفرطة فالافراط يفصلها عن سائر انواع المحبة ومن ذلكان يو خذالحل بدل الجنس كقولك حدالكرسي انه خشب يجلس عليه والسيف انه حديديقطع به بل ينبغيان يقال للسيف انه آلة صناعية من حديد يقطع به بل ينبغي ان يقال السيف انه آلة من حديد مستطيلة مع نقوس ويقطع بها كذا فالالة جنس والحديد محل للصورة لا جنس وابعد منه ان يؤخذ بدل الجنس ما كانوالان ليس بموجود كقولك الرماد خشب محترق والولد نفطة مستحيلة فان الحديد موجود في السيف في الحال والنطفة والخشب غير موجودين في الولدوالزماد ومن ذلك ان يُؤخذ الجزء بدل الجنس كما يقدر حد العشرة انها خمسة وخمسة ومر ذلك أن يوضع القوة موضع الملكة كما يقال حد العفيف هو الذي يقوى على اجتناب الشهوات واللذات وهو فاسد بلهو الذي يترك والا فالفاسق ايضاً يقوى على الترك والاجتناب ولا ترك ومن ذلك البوازم التي ليست ذاتية بدل الجنس كالواحد والموجود اذا اخذته في حد الشمس او الارض ومن ذلك ان يضع النوع مكان الجنس كقولك الشرهو ظلم الناس والظلمنوع من الشره واما من جهة الفصل فبأن يأ خذاللوازم والعرضيات في الاحتراز بدلاً عن الذاتيات وان لا يورد جميع الفصول وإما

القوانين المشتركة فمن ذلك ان تحد الشيء بما هو مساوله في الحفاء او فرع له كقولك العلم ما يعلم به او العلم ما تكون الذات به عالمة ومن ذلك أن يعرف الضد بالضد فنقول حد العلم ما ليس بظن ولا شك ولا جهل وهكذا حتى تحصر الاضداد وحد الزوج ما ليس بفرد فيدور الامر ولا يحصل به بيان ومن ذا ان يوجد المضاف في حد المضاف وهما متكافئان في الاضافة كقول القائل. حد الاب من له ابن ثملا يعجز ان يقول وحد الابنما له اب بل ينبغي ان يقول الاب حيوان يولد من نطفته حيوان هو من نوعه فهو اب من حيث هو كذلك ولا يجبله على الابن فانهما في الجهل والمعرفة يتساويان ومن ذلك ان يونخذ المعلول في حدالعلة مع انه لا يجد المعلول الا بان تدخل العلة في حده كن يقول حد الشمس انه كوكب يطلعنهارا فيقال وماحد النهار فيلزمان يقول النهار هو زمان طلوع الشمس الى غروبها ان اراد الحد الصحيح ولذلك نظائر يكثر احصاؤها وسنزيدها شرحاً في الامتحانات القانون السادس ان المعنى الذي لا تركيب فيه البتة لا يمكن حدهالابطريق شرح اللفظ او بطريق الرسم وإما الحد فلاومعنى الفرد مثل الموجود فاذا قيل لك ماحد الوجود فغايتك ان نقول هو الشيء او الثابت فتكون قد ابدلت اسيا باسم مرادف له بربما

يتساويان في التفهيم وربما يكون احدها اخنى في وضع اللسان كما نقول ما العقار فيقول هو الخمر وما القسورة فيقول هو الأسد وهذا ايضاً انما بجسن بشرط أن يكون المذكور في الجواب اشهر عند السائل من المذكور في السؤال ثم لا يكون الا شرحاً للفظ والا فمن يطلب تلخيص ذات الاسد فلا يتلخص ذلك في عقله الإبان يقول سبع من صفته كيت وكيت فاما تكرر الالفاظ المترادفة فلا يغنيه ولوقلت حدالموجود انه المعلوم اوالمذكور وقيدته بقيد احترزت به عن المعدوم كنت ذكرت شيئًا من لوازمه وتوابعه فكان حدك رسمياً غير معرب عن الذات فلا يكون حقيقياً فاذا الموجود لاحدله فانه مبتدا كل شرح فكيف يشرح في نفسه وانما قلنا المعنى الفرد ليس له حدحقيقتي لان معنى قول القائل ما حد الشي و كقولك ما حد هذه الدار والدار جهات معدودة اليها ينتهي الحد فيكون تحديدالدار بذكر جهاتها المتحدة المتعددة التي هي اعني الدار محصورة متسورة بها فاذا قيل ما حد السواد فكان يطلب به المعاني والحقائق التي بائتلافها نتم حقيقة السواد فأن السواد سواد ولون وموجود وعرض ومرئي ومعلوم وموصوف ومذكور وواحدوكتيرومشرق وبراق وكدر وغير ذلك ممايوصف به أمن الاصناف وهذه الصفات بعضها عارض يزول وبعضها

لازم لايزول ولكن ليستذانية ككونه معلوماً وواحدًا وكثيرًا و بعضها ذاتي لا يتصور فهم السواد دون فهمه ككونه لوناً فطالب الحدكانه يقول الى كم معنى تنتهي حدود حقيقة السواد لنجمعله تلك المعاني المتعددة بتلخيص بان نبدأ بالاعم ونختم بالاخصولا نتعرض للعوارض وربماطلب ان لايتعرض ايضاً للوازم بل للذاتيات فقط فاذا لم يكن المعنى مركبامن ذاتيات متعددة كالوجود كيف يتصور تحديده وكان السؤال عنه كقول القائل ماحد الكرة ولنقدر العالم كله على شكل كرة فلوسئل عن حده كما سئل عن حدود الدار كان محالا اذليس له حدود وانماحده منقطعه ومنقطعه سطحه الظاهر وهوسطح واحد متشابه وليس بسطوح مختلفة ولاهي منتهية الى مختلف حتى يقال احد حدوده ينتهي الى كذا والاخر الى كذا فهذا المثال المحسوس ربما يفهم منه مقصدي من هذا الكلام ولايفهم من قولي ان السواد مركب من معنى اللونية والسوادية وان اللونية جنس والسوادية نوع ان في السواد ذات متباينة متفاصلة فلانقول السواد لون وسواد بلهو لون ذلك اللون بعينه هو سواد بل معناه يتركب ويتعددعندالعقل ختى يعقل اللونية مطلقاً ولا تخطرله الزرقة مثلاً ثم يعقل الزرقة فيكون العقل قد عقل امرًا زائدًا لا يمكن ان تجيعد تفاصيله في الذهن ولا يمكنه ان يعتقد

تفاصيله في الوجود ولا يظنن أن منكر الحال يقدر على حد شيء البتة لانهاذا ذكر الجنس واقتصر بطل عليه واذا زاد شيئاً للاحتراز فيقال الزيادة عين الاول اوغيره فانكان عينه فهو تكرر فاطرحه وان كان غيره فقد اعترفت بأمرين واذا قال في حد الجوهر انه موجود قلنا بطل بالعرض واذا قال متخبز قلنا قولك متحبز مفهومه غير مفهوم الموجود او عينه فان كان عينه فكانك قلت موجود موجودفان المترادفة كالمتكررة فهواذا باطل بالعرض وان قولك موجود لا يدفع النقض وقولك متحيز فهو عينه بالمعنى لا باللفظ لان كل لفظ لا يدفع نقضاً فتكراره لا يدفع ومرادفه لا يدفع فمها انتقض قواك اسد بشيء لم يندفع النقض بقولك ليث كا لايندفع بقولك اسد فقد عرفت ان المفرد لا يمكن ان يكون له حد حقيق الا لفظي كـقولك في حد الموجود انه الشيء او رسمى كقولك في حد الموجود انه المنقسم الى الفاعل والمفعول او الخالق والمخلوق او القادر والمقدور او الواحد والكثير او القديم والحادث او الباقي والفاني او ما يشبه من لوازم الموجود وتوابعه فكل ذلك ليس نبآ عن ذات الوجود بل عن تابع لازم لا يفارق البتة واعلم ان المركب اذا حددته بذكر آحاد الذاتبات توجه السوّال عن حد الأحاد فانك اذا قيل لك ماحد الشجر فقلت نبات قائم على ساق

فقيل لك ما حد النبات فتقول جسم نام فيقال وما حد الجسم فنقول جواهر مؤتلفة فبقال وماحد الجوهر وهكذافان كانمؤلف فيه مفردان وكل مفرد فلدحقيقة وحقيقته ايضاتا تلف من مفردين فلا تظن ان هذا يتادى الى غير نهاية بل ينتهى الى مفردات يعرفها العقل والحس معرفة اولية لا يحتاج الى طلبه بصيغة الحد كما ان العلوم التصديقية تطالب بالبرهان عليها وكل برهان من مقدمتين ولا بدلكل مقدمة ايضاً برهان من مقدمتين وهكذا يتسلسل الى ان ينتهي الي اوليات وكما ان في العلوم اوليات فكذا في المعارف فطالب حدود الاوليات انما يطلب شرح اللفظ لاالحقيقة فان الحقيقة تكون ثابتة في عقله بالفطرة الاولى كثبوت حقيقة الوجود في العقل فان طلب الحقيقة فهو معاند وكأن كن يطلب البرهان على أن الاثنين أكثر من الواحد فهذا ما اردنا ايراده من القوانين بالامتحانات ولنشتغل بحدود ذكرت فيفنالكلام والفقه لتحصل بها الدرية بكيفية استعال القوانين

الناني من محك الحد في الامتحانات على الناني من محك الحد في الامتحانات على

الامتمان الاول اختلف الناس في حد الحد فمن قائل يقول حد الشيء هو حقيقته ونفسه وذاته ومن قائل بقول حد الشيء هو اللفظ المفسر لمعناه على وجه يجمع وبمنع ومن قائل ثالث يقدر

هذه مسئلة خلافية فينصر احد الحدين على الاخروانظر كيف تخبط عقل هذا الثالث فلم يعلم ان الاختلاف انما يتصور بعد التوارد على شيء واحد وهذان قد تباينا وتباعدا وما تواردا وانما منشاء هذا الغلط الدهول عن معرفة الاسم المشترك الذي ذكرناه فان من يجد المختار بانه القادر على ترك الشيء وفعله ليس مخالفاً لمن بحده بانه الذي خلى ورأيه كما ان من حطالعين بانه العضو المدرك للالوان بالروئية ملم يخالف من يحد العين بانه الجوهر المعدني الذي هو اشرف النقود بل حد هذا امرا متنايناً بحقيقة الامر الاخر وانما اشتركا في اسم العين والمختار فافهم هذا فانه قانون كمشير النفع فان قلت فما الصحيح عندك في حد الحد فاعلم انمن طلب المعاني من الالفاظ ضاع وهلك وكان كن استدبر المغرب وهو يطلبه ومن قرر المعاني اولاً في عقله بلا لفظ ثم اتبع المعاني الالفاظ فقد اهتدى فلنقرر المعاني فنقول الشيء له في الوجود اربع مراتب الاولى حقيقة في نفسه الثانية ثبوت مثال حقيقته في الذهن وهو الذي يعبر عنه بالعلم الثالثة تأليف مثاله بحروف تدل عليه وهي العبارة الدالة على المثال الذي في النفس والرابعة تأليف رقوم تدرك بحاسة البصر دالة على اللفظ وهي الكتابة والكتابة تبع اللفظاذ تدل عايه واللفظ تبع العلم اذ يدل عليه والعلم تبع المعلوم اذ يطابقه

ويوافقه وهذه الاربعة متوافقة متطابقة متوازنة الاان الاولين وجودان حقيقيان لا يختلفان بالاعصار والاخريان وهما اللفظ والكتابة تختلف بالاعصار والامم لانهاموضوعة بالاختيار ولكن الاوضاع وان اختلفت صورها فهي متفقة في انها موضوعة قصد بها مطابقة الحقيقة ومعلوم إن الحد مأ خوذ من المنع وانما استعير لهـذه المعاني للشاركة في معنى المنع فانظر ابن تجده في هـذه إلاربعة فان ابتدأت بالحقيقة لم تشك سيف انها حاصرة للشي مخصوصة به اذ حقيقة كل شي خاصيته التي له وليست لغيره فاذا الحقيقة جامعة مانعة فان نظرت الى مثال الحقيقة في الذهن وهو العلم وجدته ايضاً كذلك لانه مطابق للحقيقة المانعة والمطابقة توجب المشاركة في المنع وان نظرت الى العبارة عن العلم وجدتها ايضا حاصرة فانها مطابقة للعلم المطابق للحقيقة والمطابق للمطابق مطابق وان نظرت الى الكتابة وجدتها مطابقة للفظ المطابق للعلم المطابق للحقيقة فهي ايضاً مطابقة وقد وجد المنع في الكل الا ان العادة لم تجر باطلاق اسم الحدعلي الكتابة التي هي الرابعة ولاعلى العلم الذي هو الثانية بل هو مشترك بين حقيقتين فلا بدوان يكون له حدان مختلفان كلفظ العين والمختار ونظائرهما فاذا عند الاطلاق على نفس الشيء يكون حد الحدانه حقيقة الشيء وذاته

وعند الاطلاق الثاني يكون حد الحد انه اللفظ الجامع المانع الا ان الذين اطلقوه على اللفظ ايضاً اصطلاحهم مختلف كما ذكرناه. في الحد اللفظي والرسمي والحقيقي فحدالحد عندمن يقنع بتكرير اللفظ كقوله الموجود هو الشيء والحركة هي النقلة والعلم هو المعرفة هو تبديل اللفظ لما هو واقع عند السائل على شرط يجمع ويمنع وامآحد الحدعند من يقنع بالرسميات انه اللفظ الشارح للفظ بتعديد صفاته الذاتية واللازمة على وجه يميزه عن غيره تمييزا يطرد وينعكس واما حده عند من لا يظلق اسم الحد الآ على الحقيتي انه القول الدال على تمام ماهية الشيء ولا بحتاج في هذا ان يذكر الطرد والعكس لان ذلك يتبع الماهية بالضرورة ولا يتعرض لللازم والعرضي فانه لا يدل على الماهية الاالذاتيات فقد عرفت أن اسم الحد مشترك في الاصطلاحات بين الحقيقة وشرح اللفظ والجمع بالعوارض والدلالةعلى الماهية وهذه اربعة المور مختلفة كما دل لفظ العين على المور مختلفة فيعلم صياغة الحد فاذا ذكرلك اسم وطلب حده فانظرفان كأن مشتركا فاطلب عنده المعاني التي فيها الاشتراك فان كانت ثلاثة فاطلب ثلاثة حدود لان الحقائق اذا اختلفت فلا بد من اختلاف الحدود فاذا قبل ما الانسان فلا تطمع في حدواحدفان الانسان مشترك

بين امور اذ يطلق على انسان العين وله حد وعلى الانسان المعروف وله حد اخروعلى الانسان المصنوع على الحائط المنقوش وله حد اخروعلي الانسان الميتوله حد آخر فان الذكر المقطوع واليد المقطوعة تسمى يدًا وذكرا لا بالمعنى الذي كان يسمى به اذ كان يسمى به مر حيث انها الة البطش والة الوقاع و بعد القطع يسمى به من حيث ان شكله له اسم ولوصنع شكله من خشب او حجر اعطى اسمه وكذلك يقال ماحد العقل فلا تظمع في ان يخد بحد واحد وهو هوس لانه مشترك يطلق على الغريزة التي يتهيأ بها الانسان لدرك العدلوم الضرورية ويطلق على العلوم المستفادة من التجربة حتى ان من لم تحكنه التجارب بهذا الاعتبار لا يسمى عاقلاً و يطلق على مناه وقار وهيبة وسكينة في جلوسه وكلامه وهوعبارة عن الهدو فيقال فلان عافل اي فيه هدو وقد يطلق على من جمع الى العلم العمل حتى ان الفرس وان كان في غاية من الكياسة يمنع عن تسميته عاقلاً و يقال للحجاج انه عاقل بل داهية ولا يقال للكافروان كان فاضلاً في جملة من علوم الطب والهندسة انه عاقل بل اما داهية واما فاضل واما كبير فهكذا تختلف الاصطلاحات فيجب بالضرورة ان نتعدد الحدود في حد العقل فباعتبار احد مسمياته انه بعض العلوم الضرورية

بجواز الجائزات واستحالة المستخيلات و بالاعتبار الثاني انه غريزة يتهيأ بها النظر في المعقولات وهكذا بقية الاعتبارات فان قلت فارى الناس بختلفون في الحدود وهذا الكلام يكاد يجيل الخلاف في الحد افترى ان المتنازعين فيه ليسرا عقلاء

فاعلم ان الخلاف في الحد يتصور في موضعين احدها ان يكون اللفظ بكتاب الله او سنة رسوله او قول امام من الائمة و يكون ذلك اللفظ مشتركاً فيقع النزاع في مرادة به فيكون قد وجد التوارد على مراد القائل والتباين بعدالتوارد فالخلاف تباين بعد التوارد ولذا فلا نزاع بين من يقول السماء قديم و بين من يقول المغصوب مضمون اذ لا توارد ولو كان لفظ الحد مر · كتاب الله تعالى او كتاب امام يجوز التنازع في مراده و يكون ايضاح ذلك من صنعة التفسير لا من صناعة النظر بالعقل الثاني ان يقع الخلاف في مسئلة اخرى على وجه محقق و يكون المطلوب حده امرا باثناً ولا يحد حده على المذهبين فيختلف كما يقول المعتزلي حد العلم اعتقاد الشيء ونحن نخالفه في ذكر الشيء فان المعدوم عندنا ليس بشيء فالخلاف في مسئلة اخرى نتعدي إلى الحد ولذلك يقول القائل حد العقل بعض العلوم الضرورية على وجه كذا و بخالف من يقول في حده انه غريزة يتهيأ بها ادراك

المعقولات من حيث انه ينكر وجود غــيرة بل يقول ليس في الانسان الاجسم وفيهحياة وعلوم ضرور يةاماغريزيةاو مكتسبة وعلوم نظرية فلا بتميزبها القلبعن العقب والانسان عن الذباب فان اللهقادر على خلق العلوم النظرية في العقب وفي الذباب فيثير الخلاف في غير الحد خلافاً في الحد فهذا وان اوردناه في معرض الامتحان فقد افدناك به مأ يجرى على التحقيق مجرى القوانين الامتحان الثاني اختلف في حد العلم فقيل هو المعرفة وهذا حد لفظى وهو اضعف انواع الحدود فانه تكرير لفظ بذكرما يرادفه كما يقال حد الحركة النقلة ولا يخرج عن كونه لفظياً بان يقال معرفة المعلوم على ما هو به لانه في حكم التطويل والتكرير اذ المعرفة لا تطلق الاعلى ما هوكذلك فهو كقول القائل حد الموجود الشيء الذي له ثبوت ووجودفان هذا التطويل لايخرجه عن كونه لفظيـا ولست امنع من ان تسمى مسمى هـذا حدا فلفظ الحد لفظ فياللغة المنع وهومباح فيستعيره من يريده لمافيه نوع من المنع فلوسمي قلنسوة حدا من حيث انه يمنع البرد لميمنع من هذا ان كان الحد عنده عبارة عن افظ مانع فان كان عنده عبارة عن قول شارح لماهية الشيء مصوركنه حقيقته في ذهن السائل فقد ظلم باطلاق هذا الامم على قوله العلم هو المعرفة وقيل.

ايضاً انه الذي يعلم بهوانه الذي تكون الذات به عالمة وهذا الحدابعد من الاول فانه مساوله في الخلوعن الشرح والدلالة على الماهية ولكن قد يتوهم في الاول شرح اللفظ بان يكون احد اللفظين عند السائل اشهر من الامنو فشرح الاخنى بالاشهر اما العالم و يعلم فهو مشتق من نفس العلم ومن اشكل عليه المصدر كيف يتضح لديه المشتق منه والمشتق اخفى من المشتق منه وهو كقول القائل في حد الفضة انه الذي تصاغ منه الاواني الفضية وقيل انه ألوصف الذي يتأتى للمتصف به انقان العلم واحكامه وهذا ذكر لازم من لوازم العلم فيكون رسمياً وهـ ذا ابعدها قبلة من حيث أنه اخص من العلم فانه يتناول بعض العلوم ولكن اقرب بوجه آخر مما قبله وهو انه ذكر لازم قريب من الذات بعيد شرحاً و بياناً بخلاف قوله ما يعلم به وما تكون الذات به عالمة فان قلت هما طريق تحديد العلم عندك فاعلم ان العلم اسم مشترك قد يطلق على الابصار والاحساس وله حد بحسبه ويطلق على التخيل وله حد اخر بحسبه و يطلق على الظن وله حد اخر بحسبه ويطلق على علم الله على وجها خر اعلى واشرف ولست اعنى انه اشرف لمجرد العموم فقط بل بالذات والحقيقة ويطلق على ادراك العقل وحدُّه على الخصوص كما ينقدج في الحال انه سكون الذهن

جزماً عن بصيرة الى الأمر بانه كذا او ليسكذا والامر كذلك ولا ببعد ان بحتاج هذا الجدال الى مزيد تحرير وثنقيح ليس يتسع القلب الان لتضييع الوقت به فعليك باتمامه وغرضي ذكر الطريق للحدثقول يعترضون على هذا الحد بانك استعملت لفظ السكون وهو مشترك ولفظ الذهن وهوغريب ولفظ البصيرة وكانه يشير الى الاتصال ولا يلتفت الى المشغوفين بالعبئارات المصدوفين بغير الحق عن الحقائق فاعلم ان السكون اذا قرن بالذهن زال منه الاجمال وان الذهن ذكرته لاني اظنه مفهوماً عندك ولا امنع من ابداله في حق من لا يعرفه فقصد الحد الحقيقي تصوركنه الماهية في نفس المستفيد الطالب بأي لفظ كان فان قلت فهل يتصور ان يكون للشي الواحد حدان قلت اما الحد اللفظي فيتصور ان يكون له الف وذلك يختلف بكارة الاسامي في بعض اللغات وقلتها في البعض و يختلف باختلاف الام واما الحد الرسمي ايضاً فيجوز ان يتعدد لان لوازم الاشياء ليسب محصورة واما الحد الحقيقي فلا يتصور الا واحدًا لان الذاتيات محصورة فان لم يذكرها لم يكن حقيقياً وان ذكر بعضها فالحد ناقص وان ذكرمع الذاتبات زيادة فالزيادة حشوفاذا لا يتعدد هذا الحد

الامتحان الثالث قيل في حد العرض ما لا ببتى او ما يستحيل بقاؤه او لا يقوم بنفسه وهذا مختل لانه ذكر لازم ليسيتعرض للذات ثم هولازم سلبي والاثبات اقرب الى التفهيم وقيل انه الذي يعرض في الجوهر وقولك يعرض كأنه مأخوذ منه العرض وفيه ادخال الجوهر في حده وهو ايضاً مما يطلب حده فيمكن احالته على العرض بان يقالي الذي يقوم به العرض فليس هذا الفن مرضياً بل نقول طالب هذا الحدكانه يطلب ان يتفهم ما نريده في اصطلاحنا بهذا الاسم والا فالعرض ما ثبتت حقيقته في النفس ثبوتاً اولياً لا يحتاج الى طلبه بصناعة الحد اذ بينا ان من المعارف ما يستغنى في أنهمها عن الحد والا يتسلسل الامر الى غيرنهاية فنقول له اعلم ان العقل ادرك الوجود ثم ادرك انقسامه الى ما يستدعى محلا يقوم به والى ما لايستدعيه شمادرك انقسام القائم بالعين الى ما يطرأ بعد ان لم يكن والى ما لا يكون طارئاً كصفات الله تعالى فالعرض عبارة عن الذي يطرأ بعد ان لم بكن ويستدعي في تحديده في الوقتانه حادث يستدعى وجوده أ محلاً يقوم به والمعتزلة اذ نفوا صفات الباري كان اصطلاحهم لا يستدعى التقبيد بالحادث بل يمكنان يعبروا بهعن كل موجود

الامتحان الرابع قبل في حد الحادث انه الذي ليس بقديم فهــو هوس كقول القائل القديم الذي هوليس بحادث فهو حدالضد بالضد ويدور الامر فيه وقيل انه الذي نتعلق به القدرة القديمة وهو ذكر لازم غامض لم يدرك الا بالادلة واما الحادث فمفهوم جلى بغير نظر واستدلال ومن الضلال البعيد بيان الجلى بالغامض وَلَعْمُرِي مِن يَطْلُقَ امْمُ الْحُدْ عَلَى كُلُّ لَفْظُ جَامْعُ مَانْعُ فَهٰذَا عَنْدُهُ لامحالة حد وكذا قوله الحادث ماليس بقديم ولكنانقول العقل ادرك الوجود ثم ادرك انقسامه الى ماله اول بمعنى انه لم يكن موجودًا ثم وجدوالي مالااول له فالقديم عبارة عن احد القسمين والحادث الآخر فنقول الحادثهو الموجود بعدالعدماو الكائن بعدان لم يكن او الموجود اوالمسبوق بعدماو الموجود عن عدم وهذه ليست حدود ابل الكل حدواحد والعبارا تمتكررة دون المعنى لاكقول القائل انه متعلق القدرة الحادثة لانه حداً خر مفهومه الاول غير مفهوم هذه الحدود يلزم ذلك المفهوم اذ يلزم متعلق القدرة ان يكون حادثاً وفرق بين المتلازمين وبين الشيء الواحسد الذي عنه عبارتان وقول القائل الموجود عن عدم ليس بصخيح لانه يقال السرير من الخشب بمعنى انه جعل الخشب سريرًا والعدم لا يجعل وجودا فهذا امر الاعتراضات النادرة فانا لا نكر بان لفظ عن

مشترك ولكن بينا ان المشترك ادافهم بالقرينة التحق بالنص وهو معلوم هاهنا ولست امنع من الاجتهاد في الاحتراز عن المشترك فذلك احسن وانما امنع من استعظام هذا الصنيع الذي لا يعظم عند المحصل فلا هذا مذموم كل ذلك الذم يعد حصول الفهم ولا ذلك محمود كل ذلك الحمد لا سيا اذا لم يفد الشرح بل الامر اهون فما الظنون بل قول القلئل موجود عن عدم احب الى من قوله هو متعلق القدرة

﴿ الامتحان الخامس ﴾ اختلف في حد المتضادين وليس من غرضى غير الحدود ولكن الغرض ان افيدك طريق التحديد بعد ان عينت في التماسك ذلك فليكن نظرك في الحدود كما افوله وهو ان المتضاد : ن د الان على شيئين لا محالة و كل شيئين فينقسمان الى ما لها محل والى ما لا محل لها وكل ما لها محل فينقسمان الى ما يجتمعان كالسواد والحركة والى ما لا يجتمعان فينقسم الى. ما يختلف بالحد والحقيقة كالسواد والبياض والى ما لا يختلف والذي لا مختلف ايضاً ينقسم الى مالا يجوز ان يكون لواحد عارض او لازم ليس للاخربل يسد احدها مسد الآخر في كل حال كالبياضين والسوادين وبالجلة كالمثلين والى ما بتحد في الحدود والحقيقة ولا تختلف طباعها ولكن لايسد احدها مسدالاخر

كالكونين في مكانين وليس كالكونين في مكان واحد اذلا يجتمع في الجوهر في حالة واحدة لا كونان في مكان واحد ولا كون في مكانيرن والذي بينهما اختلاف ينقسم الى ما بينهما غاية الخلاف الذي لا يمكن ان يكون ورآء خلاف كالسوادوالياض والحركة الصاعدة والحركة الهابطة والىما ليس في الغاية كمخالفة الماء الحار الفاتر فانه اقل من مخالفته للبارد والشديد البرودة وكمخالفة الحركة بمينا الصاعدة فانها اقل من مخالفتها للحركة يصارا اعنى المقابل فاذا تمهدت في عقلك هذه الاقسام فانظر الى لفظ المتضادين وانه كيف وضع الاصطلاح فيه واقل الدرجات في المتضادين هما المعنيان اللذان يتعاقبان على محل واحد لايجتمعان سوام كانا مختلفين او متماثلين وقد اصطلح فريق على اطلاق الاسم على هذا فيوضع هذا الاسم سموا المثلين متضادين وفريق اخرشرطوا زيادة لاطلاق هذا الاسم وهوان لا يسد احدها مسد الاخر فلم يطلقوه على الكونين في حيزواحد واظلقوه على الكونين في حيزين وفريق ثألث شرطوا زيادة امر وهو ار يكون بينهما اختلاف في الحد والحقيقة اي لا يدخل احدها في حد الأخر فانا اذا حدينا الكون بانه اختصاص بالحيز دخل فيه جميع الاكوان فلبس بين الاحياز اختلاف بالطبع ولا بين

الأكوان بل هي متشابهة فهؤلاء لم يسموا الأكوان متضادة لكن المختلفات كالحرارة والبرودة وفريق رابع شرطوا زبادة وهوان يكون بينهما غاية الخلاف الممكن في ذلك النوع من التضاد بحيث لا يكون وراءه خلاف وهولاء هم الفلاسفة وهذا اصطلاحهم فزعموا ان البياض لا يضاد العودى بل السواد والحار لا يضاد الفاتر بل البارد فهذا هوالشرح ونرى جماعة من العميان يتعاورون في هذه الحدود ظانين ان فيها نزاعاً ولا يدركون ان النظر نظران احدها في الحقائق المجردة دون الالفاظ وهولاء الانقسامات التي ذكرناها اولاً وليس في العقلاء من ينكر شيئاً منهاوالثاني في اطلاق الالفاظ والاصطلاحات وذلك يتعلق بالشبيه فان الالفاظ طافحة مباحة لم يثبت من جهة الشرع وقفها على معنى معين حتى يمنع من استعالها على وجه اخر ولعمري لو قبل ان واضع اللغة وضعه لشيء في الاصل فهو وقف عليه بالحقيقة ولغيره استعارته هذا لا امنع منه ولكن الخوض فيه لا يليق بالمحصل الناظر في المعقولات بل بالادباء الناظرين في اللغات وقد ترى الواحد يغتاظ ويقول كيف يستجيز العاقل ان يقول الكونان لايتضادان ومعلوم انهما لايجتمعان وانما ذلك لما في نفسه من القياس الخطا الذيلا يشعر به ونظم ذلك القياس ان قولنا يتضادان وقولنا

يجتمعان واحد فكيف يقال يجتمعان ولا يجتمعان اذ يظهر ان كل مالا يجتمعان فواجب تسميتها متضادين ومعلوم ان الكونين لا يجتمعان فواجب تسميتها متضادين ومن يدري ان وجوب تسمية مالا يجتمعان متضادين غير ثابت بل التسمية الى اهل الاصطلاح

﴿ الامتحان السادس ﴿ قيل في حد الحياة انها المعنى الذي يستحق منقام بهان يشتق لهمنه اسمالهي وهذا من طوايف الحدود فانه تعريف المعني بلفظ يطلق على المعنى ومن قنع بمثل هذا في فهم الحياة فقد رضي من العلوم بقشورها وقيل ما اوجب كون وقبل ما يصم بوجودها العلماو ما تصبح بوجودها القدرة او الارادة وهذا تعريف للشيء بذكر بعض توابعه فان قلت فما اختيارك فيه فاعلم ان ذكر ذلك لا يحتمله هذا الكتاب فان ها هنا نظر في الالفاظ وهي ثلاثة الحياة والروح والنفس ونظر في المعاني والحقائق فان في الناس من يقول ليس في الانسان الاحياة وهو. عرض قائم بجسمه وامم النفس والروح يرجع اليه ومنهم من يقول انه لا بد سوى هذا العرض من شيء هو الروح وهوجسم لطيف في داخل القلب والدماغ يجري الى سائر البدن في العروق

الضوارب واما النفس فليسلما مسمى ثالث ومنهم من قال هاهنا امر ثالث وهو موجود قائم بنفسه غير متحيز والروخ الذي هوالجسم اللطيف ومنبعه القلب مدير لسائر اعضاء البدن بواسطته وانظر كيف اختلف الطريق بهسم وكيف يشاهد الاختلاف فأني انبهك على اوائله وان لم يجتمل الكتاب الخوض في غوائله فاعلم ان الناظر لما نظر الى النطفة وهي جمادلا يحسولا يتخرك ثم استحال في اطوار الخلق حتى صاريحس ويتحرك علم انه حدث فيه ما لم يكن من الاحساس والحركة الارادية فظن انه ليس في هذا الوجود الا الجسم كان جمادً الخلق الله فيه الاحساس وقدرة الحركة فلم نتجدد اذا الا القدرة والحس وعندذلك يسمى حياً ويتجدد لههذا الاسم فكانت الحياة عبارة عن الاحساس والقدرة فقط ولما نظر الى اللغات فرأى هذا الجنين وهذا الانسان في حال السكتة يسمى حياً ويصدق عليه الاسم وخمن في نفسه بالوهم الظاهر قبل التحقيق بالبرهانانهذا الانسان في سكتته ليس معها حساس البتة ولا قدرة وطلب له مسمى فظن انه ليس ها هنا الا امكان خلق الاحساس فيه وخلق القدرة فهو من حيث انه مستعد لقبوله سمى حيًا والحياة عبارة عن استعداد فقط ولكن كانقد استقرفي اعتقاده ان الله يقدر ان يخلق الحياة في كل جسم ولا يوصف الله تعالى بالقدرة على خلق الحس والحركة في الجماد فسنح له ان لا بد من صفة يفارق بها صاحب السكتة الجماد حتى تصور خلق الحس والقدرة فيه بسببه دون الجماد فقال الحياة عبارة عن تلك الصفة وأثبت له صفة هي الحياة همنهم من قنع بهذا النظر وقدر مع نفسه انه لا موجود الاالجسم وصفة يتهيأ للحل بها لقبول الحس والقدرة ومنهم من جاوز هذا الخبر به بصناعة الطب والاكتفاء به الى امور شرعية من صناعة الطب فدل على ان الاخلاط الاربعة بها بخار لطيف في غاية اللطف فان في القلب حرارة غريزية ننضج ذلك البخار وتلطفه وتسرحه قوة في القلب في تجاويف العروق الضوارب الى سائر البدن وان القوة الحساسة ننتهي الى العين والاذن وسائر الحواس الخمسة فيهذا البخار الاطيف السائر بلطفه في سيال الاعصاب فكان هذا البخار حمالا لهذه القوى يجري في سلك العروق و يمد الاجسام اللطيفة التي فيها قوي الاحساس وقالوالو وقعت سدة في بعض المجاري في هذا البخار اما في عصب او عرق لبطلت الحياة والاحساس من الذي حالت السدة بينه وبين القلب حتى انقطع عنه امداده فعبر واعن هذا الهواء اللطيف بالروح وزعموا انهسب بقاء الحياة في احاد الاعضاء فتبت عندهم جسم لطيف عبروا عنه بالزوح وحكموا بانه سبب العرض الذي يسمى حياة واماالتفاتهم

الى الشرع من حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ارواح الشهداء في حواصل طيور خضر معلقة تحت العرش ولقوله تعالى (ولا تحسبن الذين قناوا في سبيل الله امواتاً بل احياء عند ربهم يرزقون) فزعموا انه لم يكن الاحياة هي عرض وقدانعدم بالموت وجسد الميت بين ايدينا فما الذي فيحواصل ظيور خضر وكيف وصف الشهداء بانهم احياء والبدن ميت نشاهده والحياة عرض وقد انعدم وكذالك التفتوا إلى قوله صلى اللهعليه وسلم في دعائه عند النوم ان امسكمتها فاغفرلها وان ارسلتها فاعصمها بما تعصم به عبادك الصالحين فقالوا مالذي يمسك ويرسل والبدن حاضر والحياة عرض لا يمكن ارسالها والتفتوا ايضاً الى قوله تعالى (ويسألونك عن الزوح قل الروح من امر ربي) فلم يذكر لهم انه عرض كالقدرة والحياة ان لم يكن هاهنا الا جسم وعرض وثارعند هذا فريق ثالث ونغلغلوا زيادة نغلغلوقالواهذاصحيح ولكن هذه الروح في بدنه وهناكموجودا خريعبر عنه بالنفس من صفته انه قائم بنفسه لا متحيز نسبته الى البدن نسبة الله تعالى الى العالم لاهو داخل في العالم ولا هو خارج عنه والتفتوا الى ان الروح جسم منقسم واجزاؤه متشابهة فلوكان هو المدبرالمدرك من الانسان لكان لكل شخص ارواح كثيرة واحتمل ان يكون

في بعض اجزائها علم بالشيء وفي بعضها جهل بالشي. فيكون عالماً بالشيء جاهلا به فلا بدمن شيء هو نافذ لا ينقسم وكل جسم منقسم و زعموا ان الجسم الذي لا يتجزاء محال ثم النفتوا مع ذلك الى ان هذه الروح كيف ترسل أو تمسك في حالة النوم ولوخرجت الروح من البدن في النوم لكان ميتاً لا حباً ولما كانت التخيلات ا والاحلام ومعرفة الغيب بطريق الروئية صحيحة زعموا انه ليس النائم جسم ينفصل عنه فانه لوعاد اليه لدخل في منفذ فان الاجسام لا نتداخل ولوشد قم النائم وانفهاولا ثم نبه لتنبه ولا حظوا فيه اموراً اخر لا يمكن احصاؤها وقالوا لولم يكرب الاالجسم والروح لذكره الشارع فان الجسم اللطيف مفهوم وانما الذي لا يفهم موجود لا خارج البدن ولا ذاخله والاولون احالوا هذا فالنافية اثبات موجود حادث لا داخل البدن ولا خارجه وهو محال فهذا ترتيب نظرهم فان قلت هما الصحيح من ذلك فاعلم ان المسئول فيه ليس يخلواما ان يكون غير عالم فلا يكن البيان واما ان يكون عالماً فلا يجل له الخوض فيه فان الروح سرائله تعالى كما ان القدم سرالله ولم يرخص رسول الله صلى الله عليه وسلم بالخوض في شرحه وكان من اوصافه في التوراية انه لا بجيب عن كذا وكذا اي لا يشرح عن اسرارها ومن جملته الروح ولا

مسوقاً على علامة باقية من أثر خفه

الامتحان السابع قداستدعيت كلاما في حد الحركة والخائضون فيه ضبطهم كثيرفقيل انه الذي لمحله به اسم المتحرك وقبل انه الذي تكون الذات به متحركة وقبل انه الحزوج عن المكان وقد فهمت ما في هذا النمط من فائدة او غائلة فان اردت الحقيقة فعليك بالمنهج الذي ذللته لك فلم اكرره بالامتحان مرة بعد لمخري الا لتألف هذا المسلك البعيد وهو ان تحصل الالفاظ المشهورة وتضعها في جانب من ذهنك وهاكهنا ثلاثة الكون وألحركة والسكون وتنظر في المعاني المعقولة التي تدل هذه العبارات عليها من غير التفات الى الالفاظ فنقول هذا المنظور فيهمن فن الاعراض ونحن نعلم ان العرض ينقسم الى مايعبر عنهبانه اختصاص جوهر بحيزه والى مالا يعبرعنه به واختصاص الجوهر بحيزه ينقسم بالضرورة الى ما يكون في حالة واحدة والى مايكون في آكثر والذي يكون أكثر ينقسم الى ما يزيد على ٔ حالتين والى ما لايزيد والذي يكون في حالتين ينقسم الى ما يكون في حيز واحد والى مأيكون في حيزين وكذا مأيكون في ثلاثة احوال فصاعدا ينقسم الى ما يكون في حيز واحد والى ما يكون في ثلاثــة احياز فقد حصل هاهنا للعقل خمسة اقسام كون في حالة وكون في حالتين

في حيز واحد وكون في حالتين في حيزين وكون في ثلاثة احوال في حيزواحد وكون في ثلاثة احوال في ثلاثة احياز وكانت الالفاظ ثلاثة والاقسام خمسة فاختلف الناس في اطلاق تلك الالفاظ على هذه الاقسام فقال فريق وهوالاقرب الى الحق واعني بالحق هنا نقريب التعريف والاصطلاح والافليس فيهذا النظم رسم معنوى وانماهو بجث عناللفظ الفاشي يعبر بالسكون عن الاختصاص بحيز في حالتين متواصلتين فصاعدا و بالحركة عن الاختصاص بحيزين في حالتين متواصلتين فصاعدا وهو لآء لم يسموا الجوهر في اول حدوثه لاساكناً ولامتحركاً فثار عليهم من يأخذ الأمور من بعد فقال هذا يؤدى الي ان يكون جوهر غير ساكن ولا متحرك وهذا محال والمؤدى الى المحال محال فسلم الكلام المشهور بين المتكلين ان الحركة والسكون يتقابلان لا ينفك الجوهر عنهما ولم يعرف ان الذين قالوا ذلك ارادوا به الذي يبتى مدة يدركه الحس فالثاني لا يخلوعن حركة وسكون فانهم فهموا من السكون اشياء فكيف سموا الاختصاص في الحالة الاولى مكوناً فان كار_ يسمي به باعتبار انه ليس بمخرك فليكن منحركا باعنبار انه ليس بساكن اي ليس بلابث وهذا خوض في فصول بلا طائل بعد

معرفة المعنى وثارمن بعد خيال اخروهوان الحركة ان كانت عبارة عن الكون في المكانين فلا تكون الحركة قط موجودة في حال من الاحوال لان الكون في مكانين يكون في آنين فارز نظرت الى الان الاول فالكون الثاني غير موجود وان نظرت الى الثاني فلا يكون الا بعدعدم الاول وهذاكاان تبدل السوادوالبياض لا يكون موجودًا اعني نفس التبدل لانه ما دام السواد موجودًا فلا تبدل واذا وجد البياض بعد عدم السواد فلا تبدل فيكون التبدل عبارة اطلقت على امر معقول يستدعى ثبوته زيادة على آن واحد فقالوا الحركة لا وجود لها بالفعل في آن البتة وانمأوجودها في زمان ممتد والزمان لا يوجد منه جزء ما لميفن الذي قبله فلا يصادف وجوداً الا في الوهم اما في الخارج فلا وهولا ، هم الفلاسفة وقال اهل الحق لسنا نطلق اسم الحركة عليه من حيث انه كونان في مكانين بل من حيث انه كون في مكان لم يكن قبله ولا بعده فيه فالزموا ان الجرم الذي وجد في حالة واحدة لم يكن قبله ولا بعده فيه فزادوا مع وجود الجوهر للاحتراز وهذا الاطلاق يسندعي صدقه ثلاثة أحوال فمن يكتني بحالتين وتكون الحركة عنده عبارة عن كون الجوهر في حيز لم يكن قبله فيه مع وجوده واعنى به الفضل القريب فهو مسمى حركة من حيث انه شغل بحيز حصل به مع

فراغ الاخرواما السكون فهو كون في مكان كان قبله فيه ومن اراد ان يغير هذه العبارات فلا حجرعليه بعد ان يقرر في عقله الاقسام الخمسة الاول فانه بعد ذلك سنة اللغوي الناظر في الالفاظ لا المتكلم الباحث عن المعاني ولنختم الامتحانات بذكر حدواحد من حدود الفقها، والاصوليين

الامتحان التامن المناهز اختلفوا في حدالواجب فقيل الواجب ماتعلق به الديجاب وقبل ما لابد من فعله وقبل ما يشاب على فعله و يعاقب على تركه وقيل ما يجب بتركه العقاب وقيل ما لابجوز الاقدام على تركه وقيل ما يصير المكلف بتركه عاصياً وقيل ما يلام تاركه شرعاً ولو نتبعت هذه الحدود طال الامر ففيما قدمته ما يعرفك وجه الخلل في المختل منهـــا لكن اهديك الى الحقّ الواضح بتمهيد سبيل السلوك وهو ان تستنهج ما نهجته لك فتعلم ان الالفاظ في هذا الفن خمسة الواجبوالمحظور والمندوب والمكرو. والمباح فدع الالفاظ جانباً وجز بالنظر الى المعنى اولاوانت تعام ان الواجب اسم مشترك اذ يطلقه المتكلم في مقابلة الممتنع و يقول وجود الله والمعويعلى السقوط يقول وجبت جنوبها ويقول وجبت الشمس فلد بكل اعتبار حد اخر والمطلب الان مرادالفقهاء وهذه الالفاظ لانشك انها لا تظلق على الجواهر بل على الاعراض

ومرن الاعراض على الافعال فقط ومن الافعال على افعال المكافين لا افعال البهائم فاذًا نظرك الى افسام الفعل لامن حيث كونه مقدورًا او حادثًا او معلوماً او مكتسباً او مخترعاً وله بحسب كل نسبة انقسامات اذ عوارض الافعال ولوازمها كثيرة فلا ننظر فيها ولكن اظلاق هذا الاسم عليها من حيث نسبتها الى خطاب الشرع يعلم ان الافعالى تنقسم الى ما لا يتعلق بها خطاب الشرع كافعال البهائم والمجانين والى ما يتعلق به واللذي الاقدام عليه والاحجام عنه ويسمى مباحاً والى ما رجح فعله على تركه والى ما رجم تركه على فعله والذي رجم فعله على تركه ينقسم الى ما اشعر بانه لا عقاب على تركه ويسمي مندو با والى ما اشعر بانه يغاقب على تركه في الدار الاخرة ويسمى واجباور بما اصطلح فريق على تخصيص الواجب بما علم ترجيحه على هذا الوجه قطعاً كالصلوات الخمس المكتوبة دون ما هو مخير فيه وخصصوا ذاك باسم الفرض ولا حرج في هذا الاصطلاح فاننا لا ننكر انقسام المرجح بالعقاب الى المعلوم والمظنون والاصطلاح مباح فلامشاحة فيه واما المرجخ تركه فينقسم الى ما اشعر بانه لاعقاب على فعله و يسمى مكروها وقد تكرر ما اشعر عليه بعقاب في الدنيا

كما قال عليه السلام اما يخشى الذي يرفع رأسه قبل الامام ان يحول الله رأسه رأسه وأسمار وقوله من نام بعد العصر فاختلس عقله فلا يلومن الا نفسه

والى ما اشعر بعقاب في الاخرة على فعله وهوالسمى محذوراً اوحراماً او معصية فان قلت مامعني قولك اشعر فمعناه انه عرف بدلالة من خطاب صريح اوقرينة اومعنى مستنبط او فعل اواشارة فالاشعار يعمجميع المدارك فانقلت مامعنى قولك عليه عقاب فمعناه ان اجرائه سبب للعقاب في الاخرة فان قلت ما المراد بكونه مبباً فالمراد ما يفهم منقولنا الاكلسب الشبع وحز الرقبة سبب الموت والضرب سبب الالمفان قلت فلوكان سبباً لكان لا يرجى العفو بل كان يجب ان يعاقب لامحالة فاقول ليس كذلك اذ لايفهممن قولنا الضرب مبب الالم والدواء سبب الشفاء ان ذلك واجب في كل شخص معين مشار اليه بل يجوز ان يفرض في المحل امور تدفع المسبب ولا يدل ذلك على بطلان السبية فرب دواء لاينفع وربضرب لا يدرك المضروب المه لكونه مشغول النفس بامر هام كن يجرح في حال قتال وهو لا يحس في الحال به وكما ان العلة قد تستخكم فتدفع اثر الدواء فكذلك قديكون في سريرة الشخص و باطنه اخلاق رضية وخصال محمودة عند الله مرضية يوجب ذلك العفو عن

جريمته ولا يوجب خروج الجريمة عن كونها سبب العقاب المعقدي

خاتمة الكتاب

ثم الحق به ان قال اعلم ان القدر الذي حررته في هذا الكتاب مع صغر حجمه حركت به اصولاً عظيمة ان المعنت في تفهم الكتاب تشوفت الى مزيد ايضاح في بعض ما اجملته واشتغلت لحكم الحال عن تفصيله وذلك التفصيل قداودعت بعضه كتاب معيار العلوم الا اننى لم افش تلك النسخة ولم نتداوله الا يدي بعدلانها كانت مفتقرة الى مزيد تهذيب وتنقيح بحذف وزيادة وتحريف وقد دفعت الا قداردون تهذيبها فاناستأخر الاجل واندفعت العوائق وانصرفت اليه الهمةوانقطعت على عارته بتهذيب ما يجب ان يهذب صادفت فيه ما اعوزك في هذا الكتاب وانا الان مجددوصيتك بالمواظبة على الدعاء سائلا من الله تعالى ان يصلح نيتى فيا اتعاطاه من تصنيف كناب وافادة علم لأقصدبه خالص وجهالله غير مزوج بحظ من حظوظ الدنياوما اخس حال من مهد للخلق سبيل الاخرة وهو الى الدنياملنفت اودعاالخلق الى الله وهوعنه معرض فنعوذ بالله من شرور انفسنا وسيئات اعمالنا ونسأل الله تعالى اصلاح احوالنا واقوالنا وافعالنا فهو ولى الاجابة بفضله وسعة جوده والحمد لله رب العالمين

فهرست الكتاب

مقدمة تحصر مقصود الكتاب وترتيبه واقسامه القول في شروط القياس نقسيم القياس الى ثلاثة فنون الفن الاول من القياس في السوابق وفيه ثلاثة فصول الفصل الاول في دلالة الالفاظ على المعاني الفصل الثاني من الفن الاول في النظر في المعاني المفردة الفصل الثالث من فن السوابق التفصيل الآول التفصيل الثاني 70 التفصيل الثالث في بيان نقيض القضية التفصيل الرابع في بيان عكس القضية الفن الثاني من محك القياس في المقاصد وهو طرفان النمط الاول في نظم القياس من ثلاثة اوجه وفيه ثلاثة انظمة النظم الاول (من محك القياس) النظم الثاني من نظم القياس 40 النظم الثالث (في شروط النتيجة الحاصة) 44

- ٣٩ النمط الثاني من القياس
- النمط التالت غط التعاند
- ٤٤ الفن الثالث من المقاصد
- ٥٤ (احوال عرف اليقين ثلاثة) احدها ان نتيقن ونقطع به
 - ٦٤ . الحالة الثانية
 - वंगीयी वीर्ध ६७
- ٤٧ الفصل الثاني من مدارك اليقين والاعنقاد او حصرها في سبعة اقسام)
 - ٨٤ الاول اوليات
 - ٤٨ الثاني المشاهدات الباطنة
 - ٤٩ الثالث المحسوسات الظاهرة
 - ٤٩ الرابع التجريبات
 - ٥٢ الخامس المعلومات بالتواتر
 - ٥٢ السادس الوهميات
 - ٥٥ السابع المشهورات
 - ٥٨ الفن الثالث من القياس في اللواحق وفيه (سبعة ا فصول
 - ٨٥ الفصل الاول في بيان كل ما ننطق به الالسنة

صحيفة

٦٢ الفصل الثاني في بيان ان ما يسمى استقراء وتمثيل الخ

٤٢ الفصل الثالث من وجه لزوم النتيجة من المقدمات

٧٠ الفصل الرابع في انقسام القيلس الى قياس دلالة وقياس علة

٧٣ الفصل الخامس في حصرمدارك الغلظ في القياس (وحصر

ثلم غلطه في سبعة مداخل)

٧٤ المدخل الأول

٧٦ المدخل الثاني

٧٩ المدخل الثالث

٧٩ المدخل الرابع

٨٠ المدخل الخامس

٨١ المدخل السادس

٨٠٢ المدخل السابع

٨٤ الفصل السادس من القياس في حصرمدارك الاقيسة الفقهية

٥٨ مطلب ان للالحاق طريقين احدها الايتعرض الملحق

الا لحذف الوصف الخ

٨٩ الثاني ان لا يتعين الخ

٩٢ القسم الثاني من الكتاب في محك الحد وتحته فنان

٩٢ الفن الاول ما يجري مجرى القوانين والاصول

١٢ القانون الاول وتخته اربعة مطالب

١٢ المطلب الاول معالم مل

٩٢ المطلب الثاني مطلب ما

مطلب الثالث مطلب لم

٩٣ المطلب الرابع مطلب اي

٩٤ ألقانون الثاني فيما يتعلق بالحاد

٩٦ القانون الثالث أن ما وقع السوال عن ماهيته

٩٩ القانون الرابع في طريق اقتناص الحد

١٠١٠ القانون الخامس في حصر مداخل الخلل في الحدود

١٠٣ القانون السادس ان المعنى الذي لا تركب فيه

١٠٧ الفن الثاني من محلت الحد في الامتمانات الاول

١١٣ الامتحان الثاني

١١٦ الامتعان الثالث

١١٧ الامتحان الرابع

١١٨ الامتحان الخامس

١٢١ الامتحان السادس

	er man e e e		
	ا ا ا ا	لامتمان ال	144
الكتاب من الفلط ﷺ			
مبواب	خطأ	مىطر	صحيفه
عتراتنا	عشراتنا	17	*
ربوی	دري	• ٦	۲٥
صارم	مار	• 7	۲,
وظيفتين	وظيفتان	١ ٤	٣ ٨
الثالث	الثاني	۱۲	
نقشمي.	نقتص	٠٣	٤ <u>٤</u> ٥
فليس	فيس	· 人	٥-

صوابه اذ بجوز علیه الغلط وهذه قضیة یظن مده مده علما مده میعها میعها ۸۶ میعها

٤١ يظن بجوز عليه الغلط قضية اذ

٨٨ ٧٠ إلحكم الفارق وصف من الاصل







